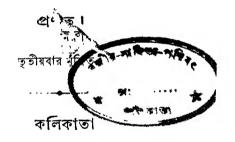
ব্যায়াম শিকা।

প্রথম ভাগ।

শিহরিশ্চন্দ্র শশ্ম1



৩ নং রমানাথ মজুমদারের ষ্ট্রীট পটল ডাঙ্গা নৃতন ভারতযন্ত্র শ্রীরাম নৃসিংহ বন্যোপাধ্যায় দারা মুক্তিত !

১२৮১ मान।

মূল্য ।০ চারি আনা।



To W. S. ATKINSON, Esq., M. A.,

Director of Public Instruction,

Bengal, Behar & Orissa,

ĝc. &c. &c.

THIS LITTLE BOOK

18

MOST RESPECTFULLY DEDICATED.

WITH

PERMISSION,

AS AN NUMBLE ACKNOVLEDGMENT OF THE DEEP INTEREST, WHICH HE AS EVER EVINCED IN THE CAUSE OF N EDUCATION.

TH

ZEAL AND ABILITY WITH WHICH HE HAS CARRIED OUT

VERY MANY REFORMS IN THE EDUCTION DEPARTMENT.

AND THE

WARM ENCOURAGEMENT,

WHICH

PHYSICAL EDUCATION,

HAS RECEIVED

AT HIS HANDS, By his humble,

but

Sincere admirer, THE AUTHOR.

নানাশাস্ত্রাধ্যাপক অশেষ-গুণ-সম্পন্ন।

শ্রন শ্রাষ্ট্রিন্সন্ এক্ষোল্লার এম, এ,
ডিরেক্টর, পবলিক ইন্স ট্রাক্শন্,
বাঙ্গালা, বেহার এবং উডিয়া:

বাঙ্গালা, বেহার এবং উড়িষ্যা ; মহোদয়, অপ্রতিহত-যশোভাজনেষু।

এ দেশীয় যুবকদিগের স্থশিক্ষার জন্য আপনি যে মহান্ যত্ন করিয়াছেন, আপনা কর্ত্তক

শিক্ষাবিভাগের যে কৈতি সাধিত হইয়াছে,
এবং বাস শিক্ষার পক্ষে
আপুর্তি , শিক্ষার উদ্যোগী,
তাহার জনা আমরা সকলেই
আপনার নিকট ক্বতজ্ঞ।
এরপ সামান্য গ্রন্থকে
আপনার নামে অলঙ্কৃত করা
আমার পক্ষে স্পর্জার কার্যা.

কিন্ত

আপনার অন্থ্যতি প্রাপ্ত হইয়াছি বলিয়াই আমি এরূপ হুঃসাহসের কার্য্য করিয়াছি। ভরসা করি অন্থ্রহ করিয়া গ্রহণ করিবেন। আপনার একান্ত

> বশ্বদ, শ্রীহরিশ্যন্ত্র শর্মা।

ভূমিকা।

ব্যায়াম শিক্ষার পুত্তকের অভাব ছিল বলিয়া আমি এই ক্ষুত্র প্রকাশ করিলাম। এইটা ব্যায়াম শিক্ষার প্রথম ভাগ। ইহা ছই অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রথম অধ্যায়ে, উপক্রমণিকা. ব্যায়ামের ফল, পরিচ্ছদ, আহার, ব্যায়ামের বিধান, ও ত্র্ঘটনার চিকিৎসা লিখিত হইয়াছে। উপক্রমণিকাতে ব্যায়াম শিক্ষার আবশ্যকতার বিষয় কিঞ্চিৎ প্রকাশিত হই-রাছে। দ্বিতীয় অধ্যায়ে, ৬৭ প্রকার ব্যায়াম বর্ণিত হইয়াছে। এবং দেই দকল ব্যান্তামের বিশ্বতী পরিষ্ঠাররূপে বুঞ্জিবার জন্য ৪৮ টা চিত্র সন্নিবেশিত ^{মুন্তি কু}মাছে। ইহার দিতীয় ভাগে ভারতবর্ষীয় ব্যায়াম বিস্তারিতরূপে বর্ণন করিব বলি-য়াই এ ক্ষদ্র পুন্তকে তাহার বিশেষ উল্লেখ করিলাম না। ভাষার পারিপাট্য বিষয়ে চেষ্টা করা হয় নাই। যাহাতে সর্ব্ব সাধারণের বোধগম্য হয় তাহার প্রতিই বিশেষ লক্ষ রাথা হইয়াছে। যদি এবিষয়ে কিঞ্চিমাত্রও ক্রতকার্য্য হইয়া থাকি তাহা হইলেই পরিশ্রম সার্থক মনে করিব।

> শ্রীহরিশ্চক্র শর্মা। বিতীয়বারের ভূমিকা।

প্রথম বারের মৃজাঙ্কনে যে সকল ছাপার ভূল ছিল এবং ব্যায়ামের নামকরণে যে ক্রটি ছিল,তাহা এবারে সাধ্যামুসারে সংশোধন করা হইয়াছে। ভারতবর্ষীয় পণ্ডিতগণ ব্যায়্যাম বিষয়ে যাহালিথিয়াছেন ভদ্বিয়ে যে কতিপয় সংস্কৃত পংক্তি উদ্ধার করা হইয়াছিল, এবারে তাহার বাঙ্গালা অর্থ দল্লি-বেশিত করা হইয়াছে।

শ্রীহরিশ্চক্র শর্মা।

তৃতীয় বারের ভূমিকা।

এবারে কোন বিশেষ পরির্ত্তন করা হয় নাই। তবে পূর্ব্ব বারের মুদ্রাঙ্কনে যে সকল বর্ণাশুদ্ধি ছিল তাহারই সংশোধন মাত্র করা হইয়াছে।

ত্রীহরিশ্চন্ত শর্মা।

সংবাদপত্তের সমালোচনা।

वक्रमर्गन ट्रेन्ट्र्यूनन २२४० गांत ।

ব,iরাম শিক্ষা প্রতিনিধ্যা। প্রীহরিশ্চন্ত শর্মা প্রণীত। কলিকাতা সন ১২৮০ সাল।

ব্যায়াম শিক্ষার এই প্রথম গ্রন্থ, এরপ গ্রন্থের বিশেষ প্রয়োজন ছিল। প্রস্থথানি পাঠ করিয়া বোধ হয়, ব্যায়াম-কার্য্যে বিশেষ-মুনিপুণ এবং চিকিৎদা-বিদ্যায় স্থদক্ষ ব্যক্তির ধারা ইহা লিখিত হইয়াছে। বস্ততঃ হরিশ বাবু যেরপ প্রতিষ্ঠালক এবং কৃতবিদ্য চিকিৎদক এ গ্রন্থথানি তাহারই উপযুক্ত হইয়াছে। ইহা অতি দরল ভাষায় লিখিত হইয়াছে এবং ব্যায়াম-কৌশল এবং তদামুসঙ্গিক শারীরিক বিধান দকল অতি পরিষ্কৃতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। আমানিগের এমন বোধ হয় যে ইহার সাহায্যে বিনা শিক্ষকেও ব্যায়াম-কৌশল দকল অভ্যাদ করা যাইতে পারে। এই গ্রন্থথানি ছাত্রদিগের শিক্ষার বিশেষ উপযোগী, এবং শিক্ষাবিভাগের

কর্তৃপক্ষণণ বিদ্যালয় সমূহে ইহার পাঠের নিয়ম করেন, ইহা আমাদিগের বিশেষ অভিলাষ। ইহার মূল্য ও অতি অশ্প, চারি আনা মাত্র। এই স্থমূল্যতাও এরপ গ্রন্থের বিশেষ একটি গুণ।

বাঙ্গালার পক্ষে ব্যায়াম শিক্ষা বিশেষ প্রয়েজনীয়।
বাঙ্গালীর বিদ্যা বৃদ্ধির অভাব নাই, বলও সাহস হইলেই
আমরা পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জাতির নধ্যে গণ্য হইতে পারি। বল
হইলেই সাহস হইবে, বলের পক্ষে ব্যায়াম বিশেষ প্রয়েশজনীয়। ব্যায়াম শিক্ষার পদ্দে সুকলেরই যত্ন করা কর্ত্বয়।
দেই জন্যই হরিশ বাব্র প্রস্কেশ্রেকীর প্রয়োজন, এবং সেই
জন্যই উহা সকল বিদ্যালয়ে বার্ষজ্ঞত ইওয়া উটিত। আমাদিগের দেশের বালকেরা শারীরিক পরিশ্রম করেনা, মানসিক
পরিশ্রম করে, ইহাতে তাহারা ক্রম ও হর্কল হইয়া পড়ে।
এই অনিষ্ট নিবারণের একমাত্র উপায় ব্যায়াম শিক্ষা।

এই গ্রন্থানি হই অধ্যারে বিভক্ত। প্রথম অধ্যারে উপক্রমণিকার ব্যায়ামের প্রয়োজন, তৎপরে ব্যায়ামের ফল, পরিচ্ছদ, আহার ইত্যাদি, ব্যায়ামের বিধান, হর্ঘটনার চিকি-ৎসা, এই সকল অবশ্য-জ্ঞাতব্য বিষয় লিখিত হইয়াহে। বিতীয় অণ্যায়ে, প্রথমে যে সকল গ্রায়ামে কোন প্রকার ্যন্তের প্রয়োজন নাই তাহাই বর্ণিত হইয়াছে। তাহার পরে বে সকল ব্যায়ামে যঞ্জের আবশ্যক, কিন্তু সহজে বা অনিষ্ঠ-পাতের কোন সন্তাবনা ব্যতীত সম্পন্ন হইতে পারে, তাহাই

বর্ণিত হইয়াছে। সর্বাশেষে অপেক্ষাকৃত কঠিন ব্যায়াম সকলের বিধান লিখিত হইয়াছে। এইরূপ স্থপ্রণালীতে গ্রন্থ লিখিত হওয়ায়, শিক্ষক এবং ছাত্র উভয়ের ব্যায়াম শিক্ষা বিশেষ স্থসাধ্য বোধ হইবে। এই গ্রন্থ প্রণয়নের জন্য আমরা হরিশ বাবুকে বিশেষ ধন্যবাদ করি।

২৯ কাল্ গুণ ১২৮০ অমৃত বাজার পত্তিকা।

আমরা ডাক্তার হরিশ্চন্দ্র শর্মার বাায়াম-শিকা নামক পুত্তকের একথণ্ড পাইরা প্রাকৃত হইলাম। এইরূপ একথানা পুত্তকের প্রকৃত অনুষ্ঠ ক্রন, এত দিন পরে সেই অভাব স্থনর রূপে পূরণ হইল। হরিশবাবু একজন খাতাপন্ন ব্যক্তি। পুস্তক থানিও সর্বাংশে তাঁহার উপযুক্ত হইয়াছে। পুস্তক খানি সচিত্র ও সরল ভাষায় লিখিত, ও প্রবন্ধ গুলি এরূপ সুশুঝলাবদ্ধ যে সকলে গুরু উপদেশ ব্যতীত পুস্তক থানি দেখিয়া বাায়াম-চর্চা করিতে পারিবেন। কর্ত্তপক্ষীয়ের। সম্ভবতঃ এই পুস্তক থানি সম্দায় বিদ্যালয়ে প্রচার করিবেন, যদি না করেন তবু বঙ্গবাদীমাত্রের কর্তব্য, এই পুস্তকের একথানি ক্রয় করিয়া ব্যায়াম-চর্চ্চা করেন। মূল্য অতি **बन्न, ।॰ চারি আনা মাত্র। আমাদের শারীরিক বল নাই** তাহাতেই আমাদের এই ছর্দ্দশা, আর শারীরিক বল-বৃদ্ধির ব্যেম চর্চা এক প্রধান উপার।

সূচি পত্ৰ

पृष्ठी । সংখ্যা। ব্যায়ামের नाम। সংখ্যা। উপক্রমণিকা। ۵ ۵ ₹ ব্যায়ামের ফল। ર পরিচ্ছদ। ¢ O আহার ৣ 8 वााबादम् विधान। 9 Q ছ্ব টনার চিকিৎসা। 2 দগুরিমান হওরা। 🕜 ۲ ১২ 9 **ठ**लन । ১৩ ₹ দৌড়ান। 58 Ö লক্ষ দেওয়া (লাকান)। 50 30 त्रभू (४ छेई नक्तन। :5 8 30 বাম পার্ষে উর্দ্ধ লক্ষন । >> 56 C • দক্ষিণ পার্শ্বে উর্দ্ধ লক্ষন। Ð 20 ৬ পশ্চাতে উর্দ্ধ লক্ষন। 58 9 २०

সন্মুখে পরিসর লম্ফন।

२०

36

7

সংখ্যা।	ব্যায়ামের	নাম।	पृष्ठी ।
	সংখ্যা।	•	
26	ہ	সন্মুথে অধো-লন্ফন।	२५
28	> 0	সম্মুখে মিশ্র লক্ষন।	२२
74	. >>	পৃ-চাতে হাত মিলান।	₹:೨
>>>	३ २	সম্মুথে মৃষ্টি নিক্ষেপ।	₹8
२०	20	উর্দ্ধে মৃষ্টি নিক্ষেপ।	ক্র
2,5	\$8	হাত ঘূরান।	ર¢
२२	> a	পারের অঙ্গুলি দারা ভূমি	
		🕰 র্শ করিয়া দাঁড়ান।	ক্র
२७	১৬	গুলুফ দারা পশ্চাৎ-দেশ স্পর্শন	। २७
₹8	>9	জানু দারা বক্ষঃস্থল স্পর্ণন।	ট্
२৫	76	লক্ষ দিয়া গুল্ফ ছারা পশ্চাৎ-	
		দেশ স্পৰ্লন।	₹9
২৬	29	জাতু বারা ভূমি স্পর্শন।	ঐ
२१	ર • •	একটা জাতুর উপর অবস্থিতি।	२৮
२৮	२১	বাম জামু ঝারা ভূমি স্পর্শন।	D
২১	२२	প্রকারান্তরে জামু দারা ভূমি	
		স্পৰ্ম।	२२
9.	२७	প্রণাম করা।	E

সংখ্যা।	ব্যায়ামের	নাম।	शृ हें।
	সংখ্যা।		
৩১	₹8	डे भट्तमन ।	50
৩২	₹Œ	প্রকারান্তরে উপবেশন।	৩১
೨ ೨≇	२७	্ শ্ন্যে হুই পা কাওড়া দেওয়া।	৩ ২
3 3	२१	পাদদারা হস্ত স্পর্শন।	್ರಾ
90	્ર₹৮	শূন্যে পাদ প্রসারণ।	৩৪
১৬	२२	যष्टि উন্নজ্যন পূর্ব্বক লক্ষ্কন।	ক্র
৩৭	9,	क् रे रुख मर्सा नफन ।	৩৫
৩৮		প্যারেলেল বার।	৩৬
৩ ৯	٥)	প্যারেলেল বারের উপর আরোহ	ণ । ৩৭
8•	৩২	পাারেলেল বারে দোলন।	34
85	೨೨	প্যারেলেল বারে হস্ত দারা গমন	। ७५
8२	৩৪	প্যারেলেল বারে ইংরাজি (L) এ	a ল _
		অক্ষর হওরা।	ు స
8७	ve	প্যারেলেল বারের উপর উপবেশ	न । १०
88	৩৬	প্যারেলেল বারে প্রকারাস্তরে	
		• উপবেশন।	82
s¢	৩৭	বক্ষঃস্থল প্যারেলেল বারের	
		সমান উচ্চ করিয়া রাখা।	82

সংখ্যা।	ব্যায়ামের	নাম।	পৃষ্ঠা।
	সংখ্যা।		
১৬	্চ	প্যারেলেল বারের উপরে	नक्ता ४७
89	৩৯	প্যারেলেল বারের সমান্ত	রে হওরা। ১৪
86	8 •	বারের উপর দণ্ডায়মান	হওয়া। 🕶 ৪৫
ፍ ઢ	٤3	প্যারেলেল বারে বাজি ব	क्রा। ঐ
(•	8₹	প্যারেলেল বারে হস্ত প	
		করিয়া শরীর ঝুলাইয	মারাখা। ৪৬
٤٥	8 ૭ .	প্যারেলেল বারের এক	ণার হইতে
		হস্ত লইয়া অন্য বার স্প	র্শ করা। ৪৭
۵ ۶	"	হরিজণ্টাাল বার।	ঐ
ဖော	58	সমস্ত অঙ্গুলি উপরে রা	থিয়া হরি -
		জণ্ট্যাল বারের সম্মুখ	পার্শ্ব ধরা। ৪৯
48	80	সমস্ত অঙ্গুলি উপরে রাণি	
		ণ্ট্যাল বারের পশ্চাৎ প	ার্ধরা। ৫০
00	৪৬	হন্তের বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ স্বতন্ত্র ক	রিয়া হরি
		জণ্ট্যাল বারের সম্মুখ	ধরা। ঐ
৫৬	59	বৃদ্ধা ঙ্গুঠ স্বতন্ত্ৰ করিয়া হ	রিজ•ট্যাল
		বারের পশ্চাৎ পার্শ্ব	ध्या। ७১
69	86	হরিজণ্টাল বারে দোল	ন ঐ

ব্যায়ামের	नाम। १	कि।
সংখ্যা।		
88	হরিজ্'ট্যাল বার ধরিয়া গমন	œ٩
¢.	হরিজন্ট্যাল বারে বক্ষঃস্থল	
	সংলগ্ন করণ।	C D.
ده	প্রকাব্বাস্তরে হরিজণ্ট্যাল বার	
	ধরিয়া দোলন।	€8
¢۶	বৃহৎ চক্র।	a c
e 9	পদ দারা হরিজণ্টাাল বার প্পর্শ	
	করা।	৫১
¢ 8	হরিজন্ট্যাল বারের উপর বেগে	
	আরোহণ করা।	@9
a a	হরিজণ্ট্যাল বারে বাজী করণ।	(b
৫৬	হরিজন্টাল বার প্রদক্ষিণ।	ش ۵
۵9	হরিজ্ঞান বারে ইংরাজী (L)	
	অক্ষর হওয়া।	৬০
৫৮	' হাত ও হাঁটু দিয়া হরিজণ্ট্যাল	
	" বার প্রদক্ষিণ।	৬১
৫৯	হস্ত পদ হরিজ্বট্যাল বারে সংলগ্ন	
	করিয়া শরীর ঝুলান।	ঐ
	সংখ্যা। ৪৯ ৫০ ৫১ ৫৪ ৫৪ ৫৬ ৫৭	সংখ্যা। ৪৯ হরিজন্ট্যাল বার ধরিয়া গমন ৫০ হরিজন্ট্যাল বারে বক্ষঃস্থল সংলগ্ন করণ। ৫১ প্রকারাস্তরে হরিজন্ট্যাল বার ধরিয়া দোলন। ৫২ বৃহৎ চক্র। ৫৩ পদ দ্বারা হরিজন্ট্যাল বার প্রপর্শ করা। ৫৪ হরিজন্ট্যাল বারের উপর বেগে আরোহণ করা। ৫৫ হরিজন্ট্যাল বারে বাজী করণ। ৫৪ হরিজন্ট্যাল বারে বাজী করণ। হরিজন্ট্যাল বারে ইংরাজী (L) অক্ষর হওয়া। ৫৮ হাত ও হাঁটু দিয়া হরিজন্ট্যাল বার প্রদক্ষিণ। হস্ত পদ হরিজন্ট্যাল বারে সংলগ্ন

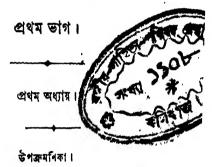
সংখ্যা	ব্যায়ামের	নাম। পৃষ্ঠা।
€.	সংখ্যা।	
৬৯	৬০	হরিজণ্ট্যাল বাবে ফড়িঙ হওয়া। ৬২
90	% >	ছরিজণ্ট্যাল বারের উপর দীড়ান। ৬৩
95	৬২	হরিজণ্ট্যাল বারে জান্তু সংলগ্ন 🔹
•		করিয়া ঝোলা। ৬ ^৪
૧૨	৬৩	হরিজণ্ট্যাল বারে পায়ের পাতা
. ,		সংলগ্ন করিয়া ঝোলা। 🕒 🖻
৭৩	, ৬ 8	হরিজণ্ট্যাল বারে কন্থই স্থাপন। ৬৫
98	. ৬৫	ওষ্ঠ দ্বারা হরিজণ্ট্যাল বার
		স্প র্শন । ৬৬
96	৬৬	মান্তল বা গুপারি গাছে আরোহণ। ঐ
৭৬	৬৭	প্রকারান্তরে মাস্তলে আরোহণ । ৬৭

শুদ্ধি পত্ৰ।

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অ শুদ্	শ্ব
8	>9	ক চক গুলি	क उक्स शि
"	\$\$	মূগ	মূগ
>9	>\$	कडक धनी	ক্ তকগুলি
`` 2F	·8	রজ্জর	রজ্জ ব
v 0	์ ล	পাৰে	পার্ছে
66	78	পাৰে	পাৰ্শে
৩১		ক্রম	ক্ৰ ৰে
৩২	> 0	ধকিণ	प्रकित
	58	শশ্ম খে	দশুং
43	9	পার্শ	পাৰ্শ্ব
	•		,



ব্যায়ামশিকা।



বালকদিগকে যথন বিদ্যা শিকা দিতে আরম্ভ করা যায়, তথন তাহার দক্ষে সক্ষেই পরিমিতরূপে ব্যায়াম শিকা দেওয়া উচিত। যেমন, কেবল মাত্র ব্যায়াম শিকা দিলে শরীর প্রচ্র পরিমাণে বর্দ্ধিত, বলিষ্ট ও পৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু মনের উৎকর্ম ও জ্ঞানোরতি সাধন প্রকৃত পরিমাণে হয় না, তক্রপ ব্যায়ামাদি-শারীরিক-স্বাস্থ্য-বিধায়ক কার্য্য অব-হেলা করিয়া, কেবল মাত্র পৃস্তক অধ্যয়ন প্রভৃতি মানর্সিক কার্য্য সর্বাদা নিবিষ্ট থাকিলে শরীর ছুর্বল হয়, এবং ভিল্লবন্ধন মনও ছ্র্বল হইয়া প্রকৃত পরিমাণে জ্ঞানোরতি সাধনের অমুপ্রকুত্বর।

ব্যায়ামের ফল।

यात्राम অভাাদ করিলে শরীর পৃষ্ঠ, বলিষ্ঠ ও দৃঢ় হয়, অনেক প্রকার শারীরিক রোগের প্রতীকার হয়, এবং অনেক প্রকার রোগ শরীরে প্রবেশ পর্যান্তও করিতে পারে না ৷ ইহাতে যে কেবল শারীরিক শক্তি বৃদ্ধি হয় এমত বুহে, ব্যায়ামকারী প্রয়োজনাত্মসারে আপন শক্তি উপযুক্ত মত ব্যবহার করিয়া ভয়ানক বিপদ হইতেও উত্তীর্ণ হইতে পারে ৷ যে তুর্গম স্থানে অতি বলবানু ব্যক্তি যাইতে সাহস করে না, যে ব্যক্তি রীতিমত ব্যামাম অভ্যাস করিয়াছে, সে হস্ত পদ ও অঙ্গুলি উপযুক্ত মতে সঞ্চালন করিয়া সেই হুর্নমন্থানে অনায়াদে যাইতে পারে। যথন জগদীখর আমা-দিগকে শারীরিক শক্তি দিয়াছেন, তথন সেই শক্তির উৎকর্ষ সাধন করা, এবং উহাকে নানাপ্রকার প্রয়োজনের উপ-यांशी कहा आमामित्रत अकडी व्यथान कर्डवा कर्य। वांधा-মের দারা মাংসপেশী পুষ্ঠ ও দৃঢ় হর, পরিপাক-শক্তি বুদ্ধি পায়, শারীরিক বল বৃদ্ধি পায়, এবং শারীরিক স্বাস্থ্য সম্পাদিত হইলে, মনও সবল এবং ক্রি-যুক্ত হয়। ভারতবর্ষীয় প্রাচীন পণ্ডিতগণ ব্যায়ামের বিষয়ে যাহা লিথিয়াছেন, তাহার কিয়দংশ নিমে প্রকাশিত इहेन।

খ্যায়ামো হি সদা পথ্যো বলিনাং স্লিজভোজিনাং। न চ শীতে বসন্তে চ তেষাং পথ্যতম: স্ফুডঃ । সর্বেষ্ ভুষু সর্বৈহিঁ মর্ত্যেরাম্মহিতার্থিভিঃ। শক্ত্যদ্ধেন তু কর্ত্তব্যো ব্যাধামো হস্ত্যতোংন্যথা। কুকৌ লবাটে গ্রীবায়াং যদা ঘর্ম: প্রবর্ততে। শক্তাৰ্দ্ধং তং ৰিজানীয়াদায়ভোচ্চাসমেব চ॥ লাঘবং কর্ম্মামর্থাং ধৈর্যাং ক্লেশসহিষ্ণ তা। দোষক্ষরে। হগিবৃদ্ধিক ব্যায়ামাত্রপজায়তে ॥ ব্যায়ামং কুর্বতো নিত্যং বিরুদ্ধমপি ভোজনং। বিদগ্ধমবিশ্বংবা নির্দোষং পরিপচাতে॥ নচ ব্যায়ামসদুশমন্যৎ স্থোল্যাপকর্ষণম। নচ বাায়ামিনং মর্তাং মার্ক গ্রন্তারয়ো বলাও।। নচৈনং সহসাক্রম্য জরা সমধিগচ্ছতি। ব্যাধ্যো নোপদপ স্তি বৈনতেয়মিবোরগাঃ॥ ব্যানামকুন্নগাত্রদ্য পন্ত্যামুম্বর্তিতস্যচ।

বলবান্ ও স্নেছদ্রব্য-ভোজনশীল ব্যক্তির ব্যান্নাম সর্বান হিতকর; সেই ব্যায়াম ঐ সকল ব্যক্তির পক্ষেশীত ও বসস্ত ঋতুতে অধিকতর হিতকর হইয়া থাকে।

আত্মহিতেচ্ছুক মনুষ্যমাত্রেরই সকল ঋতুতে শক্তির অর্দ্ধ পরিমাণে ব্যায়াম কর্ত্তব্য। ইহার অন্যথা করিলে ব্যায়াম দারা শরীর নষ্ট হয়। যথন কৃষ্ণি, ললাট ও গ্রীবা হইতে বর্দ্ম নির্গত হইতে থাকে, এবং নিশাস দীর্ঘ হয়, তথনই শক্তির অর্দ্ধ ব্যায়াম হইল বুঝিতে হইবে।

ব্যায়াম দারা শরীরের লঘুতা, কার্য্যদক্ষতা, হৈছ্য্য ও ক্লেশ-সহিষ্কৃতা জন্মে, এবং দোষক্ষয় ও অগ্নির্দ্ধি হয়।

বে ব্যক্তি নিত্য ব্যায়াম করে তাহার বিরুদ্ধ (১) বিদগ্ধ (২) কিম্বা অবিদগ্ধ ভোজন ও দোষ প্রকোপ না করিয়া, পরিপাক হয়।

স্থূণতা দূর করিবার নিমিত্ত ব্যায়াম সদৃশ আর অন্য উপায় নাই। ব্যায়ামশীল ব্যক্তিকে শক্রুরা বলপূর্বক ক্লেশ দিতে পারে না।

ব্যায়ামশীল ব্যক্তিকে সহসা জরা আসিয়া আক্রমণ করিতে পারেনা।

সর্প সকল ধেরূপ গরুড়ের নিকট গমন করিতে পারে না, সেই রূপ যাহার শ্রীর ব্যায়াম বারা মন্দিত ও পাদ-

⁽১) কভকগুলি দ্ৰব্যের, একতা মিশ্রিত করিয়া, ভোজনের নিবেধ আছে। সেই রূপ একতা দিশ্রিত করিয়া যদি ভোজন কর। যায় ভবে ভারাকে বিরুদ্ধ ভোজন করে যথাঃ—মাবকলাই ও মুগের দাল কিবা মুধাও মংস্যাইভ্যাদি।

⁽ २) (व अरवा कारताव करवा।

ছারা স্থৃষ্ট, তাহাকে কোন প্রকার ব্যাধি আক্রমণ করিতে পারে নার

পরিচ্ছদ।

ব্যায়াম করিতে হইলে সহজ পরিচ্ছদ ধারণ করা উচিত। দেশ-বিশেষে ও কাল-বিশেষে ব্যায়্যামকারীর পরিচ্ছদের পরি-বর্দ্তন করা আবশ্যক। ইউরোপের অধিকাংশ স্থানেই ট্রাউজার (পায়জামা বিশেষ), ছোট কোট, কোমরবন্ধ, মোজা ও বুট জুতা ব্যবহৃত হয়। ভারতবর্ষীয় হিন্দুস্থানী পাহালোয়ানেরা (ব্যায়ামকারীরা) জাম্বিয়া ও লেম্বটি মাত্র ব্যবহার করিয়া থাকে। এদেশের পক্ষে ব্যায়ামের সময় এইটিই অত্যুৎকৃষ্ট পরিচ্ছেদ। বালকেরা যখন বিদ্যালয়ে যায়, তখন ধুতি বা পায়জামার নীচে ইহা পরিধান করিলেও চলিতে পারে। ব্যায়ামের সময় অন্য সকল পরিচ্ছদ ত্যাগ করিয়া কেবল এই পরিচ্ছদ মাত্র ধারণ করিলে অনায়াদে ব্যায়াম করিতে পারে। যাহাদিগের জাঙ্গিয়া ও লেকটি না থাকে, ভাগারা ধুতি মালকোঁচা করিয়া পরিলে ব্যায়াম শিক্ষা করিতে পারে। মালকোঁচা করিবার পূর্বে ধৃতির যে ছই অংশ হই হাঁটুর উপরে থাকে. সেই তুই অংশ কটিদেশের তুই পার্শ্বে গু জিয়া দিয়া, পরে কোঁচা পশ্চাং দিকে ফিরাইয়া মালকোঁচা করিতে

হইবে, নতুবা ছই উরু অনায়াসে সকল দিকে সঞ্চালিত করা যার না। কোমন্-বন্ধের পরিবর্তে চাদর কোমরে জড়া-ইয়া সন্মুখে গিরা দিয়া, তাহার ছই অঞ্চাগ ফিরাইয়া মালকোঁচার ন্যার কটিদেশের পশ্চাৎদিগে ভাঁজিয়া দিতে হইবে।

আহার।

পরিশ্রম করিলে অধিক পরিমাণে পুষ্টিকর আহার আবশাক হয়। বাহারা আলস্য-পররশ হইয়া কাল্যাপন করে,
তাহাদিগের আহারাপেক্ষা পরিশ্রমশীল ব্যক্তিদিপের আহার
শভাবতঃই অধিক। যে সকল দ্রব্যের সার-ভাগ অধিক,
অর্থাৎ ছোলা, ময়দা, ছয় ও মাংস ইত্যাদি, এবং ছত, মাখন
প্রভৃতি ক্ষেহ দ্রব্য ব্যায়ামকারীদিগের সচরাচর আহার্য্য হওয়া
উচিত। ক্ষ্মা, ইক্ছা ও শারীরিক অবস্থা ইত্যাদি ব্রিয়া
আহার করা কর্তব্য। অল্প আহারে যে প্রকার শরীর শীর্ণ
ও ছর্বল হয়, অধিক আহারে তদপেক্ষা গুরুতর কষ্টদায়ক
অক্তীর্ণ রোগাদির উৎপত্তি হয়। অতএব উপযুক্ত আহারই
সর্ব্বাপেক্ষা উত্তম। চারি পাঁচ ঘন্টা ব্যবধানে আহার করা
উচিত। একবার্ত্রের ভুক্ত দ্রব্য পাক্স্থলীতে সম্পূর্ণ পরি-

পাক না হইতে হইতেই পুনরার আহার করিলে অজীর্ণ রোগ জন্মে, এবং তাহাতে শরীর অভিশয় ক্লিষ্ট হয়।

ব্যায়ামের বিধান।

একেবারে অধিক কাল ধরিয়া কঠিন ব্যায়াম করা উচিত নহে। প্রত্যেক কঠিন ব্যায়ামেব পর কিছু কাল বিশ্রাম করা আবশ্যক। যদি ব্যায়াম করিতে করিতে বুকের পার্বে বেদনা বোধ হয়, তবে তৎক্ষণাৎ ব্যায়ামে ক্ষাস্ত হওয়া উচিত ৷ যাহাদিগের শরীর অতি হুর্মল, তাহাদিগের অতি সহজ বাায়াম অভ্যাস করা কর্ত্তবা। যাহাতে শারীরিক পরি-শ্রম অধিক হয় এমন বাায়াম তাহাদিগের পক্ষে অবৈধ। যাহাদিগের হৃদরোগ (heart-disease) থাকে তাহাদিগের পক্ষে ব্যয়াম নিষিদ্ধ। যাহাদিগের ঘাড় ছোট, মস্তক বছ. এবং সময়ে সময়ে অল্ল পরিশ্রমে মাথা গরম হয়, অর্থাৎ যাহাদিগের মাথায় সহজে রক্ত উঠিবার স্ভাবনা. ভাহাদিগের অতি সহজ ব্যায়াম ভিন্ন কঠিন ব্যায়াম অভ্যাস করা উচিত নহে, কেন না তাহাদিগের হঠাৎ এপোপ্লেক্সি অর্থাৎ সন্ন্যাস রোগ উপস্থিত হইতে পারে। যাহাদিগের ক্ষরকাশ, রক্তবমন ও হার্নিয়া (অন্ত্র-রৃদ্ধি রোগ) থাকে, ভাহারা ব্যায়াম হইতে নিবৃত্ত থাকিলেই ভাল হয়।

ছর্মন বা রোগবিশিষ্ট ব্যক্তিরা যদি ব্যায়াম অভ্যাস করিতে চাহে, তবে তাহারা স্থবিজ্ঞ চিকিৎসকের দারা শরীর পরীকা। করাইয়া, ও তাঁহার অভিপ্রায় লইয়া যেন ব্যায়াম শিকা করে। ব্যায়াম করিবার সময় জল পিপাসা হইলে, কিছু কাল, অর্থাৎ দশ পনের মিনিট বিশ্রাম করিয়া অল্পা পরিমাণে জল পান করা বিধেয়। একেবারে অধিক জল পান করা উচিত নহে। বরং পুনঃ পুনঃ অল্পা বিশ্রামের পর অল পরিমাণে পান করাও শ্রেয়ঃ।

বাায়ামকারীরা নান কম্পে এক ঘণ্টা কাল বিশাম না করিয়া মান বা আহার করিবে না, কেননা যে সময়ে শ্রীর গরম ও রক্ত চঞ্চল থাকে, দে সময়ে হঠাৎ স্থান বা আহার করিলে সদ্রি গরমি উপস্থিত হইতে পারে। প্রাতঃকাল ও অপরাত্র যে সময়ে অতি স্থান্তার, সেই সময় ব্যায়াম শিক্ষার পক্ষে উপযুক্ত ৷ শীত ও বসস্ত কাল ব্যায়াম শিক্ষার পক্ষে বিশেষ উপযোগী। অন্যান্য কালে কেবল অভ্যন্ত ব্যায়ামের চালনা রাথিয়া শরীর হুস্থ রাখা আবশ্যক। বর্ধাকাল ব্যায়াম শিক্ষার পক্ষে অনুপযোগী, কারণ অতি সামান্য ক্ষতও শীঘ আরাম হয় না। প্রাতে ব্যায়ামশালায় যাইবার পুর্বেই স্নান করিয়া যাওয়া উচিত। শীতল জলে স্নান করা বিধেয়। যাহাদিগের শীতল জলে স্নান সহ্য না হয়, বা শরীর অতি ছর্বল, তাহাদিগের পক্ষে ঈষত্য জলে স্থান করা বিধেয়। যাহাদিপের প্রাতঃকালে স্নান সহ্য না হয়, তাহাদিপের ব্যারা মের পরে ন্যুনাধিক ছুই ঘণ্টা কাল বিশ্রাম করিয়া, শরীর স্থির হুইলে স্নান করা কর্ত্তব্য। ব্যায়ামকারীদিপের শরীর পরিকার রাখা অতি আবশ্যক।

চুর্ঘ টনার চিকিৎসা।

উত্তম নিয়মবিশিষ্ট ব্যায়ামশালাতে হুর্ঘটনা প্রায় ঘটে না। কিন্তু দৈবাৎ যদি কোন প্রকার হুর্ঘটনা উপস্থিত হয়, বথা হাত পা ভাঙ্গা, হাড় সরিয়া যাওয়া, চোট লাগা, স্থান বিশেষ মচুকান, বেদনা-যুক্ত বা ক্ষত ইত্যাদি হওয়া, তাহার জন্য শিক্ষক ও ছাত্রদিগের প্রস্তুত থাকা আবশ্যক। যদি কোন অঙ্গের হাড় ভাঙ্গিয়া যায়, বা স্বস্থান হইতে সরিয়া যায়, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ সে অঙ্গ সহজ ভাবে রাথিয়া, তাহার উপর নেকড়া শীতল জলে ভিজাইয়া আর্ত করিয়া, চিকিৎসক আনাইতে হইবেক।

অমুপদিষ্ট লোক দারা চিকিৎসা না করাইয়া, বরং চিকিৎ-সক্রের প্রতীক্ষায় থাকা ভাল। যদি কোন স্থানে চোট লাগে, বা কোন স্থান মচ কে যায়, অথবা ক্ষত হয়, তবে তৎক্ষণাৎ ব্যায়াম হইতে ক্ষান্ত হইয়া শীতল জলের পটী দিতে হইবে। ক্ষত স্থানে যদি ধুলা, বালি, স্থরকি বা অন্য কোন বস্তু সংলগ্ন থাকে, তবে সে সমস্ত শীতল জলে পরিষ্ণার করিতে হইবে।

সর্কান ব্যায়ামশালার নিকট শীতল জল রাথা আবশ্যক।
শীতল জলই ব্যায়ামকারীর সকল পীড়ার এক প্রকার
মহৌষধ। জলের এক নাম যে জীবন, তাহা ব্যায়ামশালার
প্রত্যক্ষ করা যায়। ছিন্ন বস্ত্র শীঘ্র না পাইলে, চাদর বা
পরিধেয় ধুতির কিয়দংশ ছিন্ন করিয়া লইতে সঙ্কৃচিত হওয়া
উচিত নহে।

ব্যায়াম জনিত সকল পীড়াতে চক্ষে ও মুখে শীতল জল
দিতে হইবে এবং কিঞ্চিৎ জল পান করাইলেও দৌর্বল্য
নিবারণ হইবে। যদি মস্তকে কোন আঘাত জন্য ব্যায়ামকারী মৃচ্ছিত হয়, তাহা হইলে চক্ষে, মুথে এবং বুকে সজোরে
পুনঃ পুনঃ জলের ছিটা দিতে হইবে, ও মস্তকে প্রথম জোরে
জলের ছিটা দিয়া ক্রমে আন্তে আস্তে জল ধারা করিতে
হইবে। গাড়ুর নলে জল সেচন করা বিধেয়। গাড়ু অভাবে
ঘটিতেও এক প্রকার চলিতে পারে। যে যে স্থানে জল
পটীর ব্যবস্থা করা গিয়াছে, সেই সেই স্থানে প্রথমে জল
সেচন করিয়া পরে জল পটী দিলে একেবারে বেদনার লাখব
হইবে।

যদি অধিক কাল ব্যায়াম করিতে করিতে বুকের পার্মে

বেদনা বোধ হয়, তবে সে বেদনার স্থানে জল সেচন করি-বার বা জল-পটী দিবার আবশ্যকতা নাই। ব্যায়ামে কান্ত দিলেই কিছু কাল পরে সে বেদনা আপনিই যাইবে।

জন-পটি প্রস্তুত করা অতি সহজ। ছিন্ন বস্ত্র (নেকড়া) ছই ভাঁজ করিয়া জলে ভিজাইয়া পীড়ার স্থান ঢাকিয়া দিতে ছইবে। যদি আঘাতের স্থানে অতিশয় বেদনা হয়, তবে এক পোয়া জলের সহিত > তোলা টিংচার আর্ণিকা মিশাইয়া, তদভাবে চারি আনা ওজনে আফিন্স, অর্দ্ধসের জলের সহিত ভাল রূপে গুলিয়া, সেই জলে পটী ভিজাইয়া বেদনা স্থানে দিলে, বেদনা ক্রমে ক্মিয়া যাইবে।

ঔষধ সর্বাদা পাওয়া কঠিন, কিন্তু জল, সেচন ও পটী করিয়া দেওয়া অভি সহজ। জলের প্রতি যেন অবিশাস ও হতাদর করা না হয়। মনোযোগ-পূর্বাক জল সেচন ও পটী দিলে পীড়ার অনেক লাঘব হইবে। পটী যেন শুক্ত না হয়, সবাদাই যেন শীতল জলে আর্দ্র থাকে। এ বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ করা প্রয়েজন। যদি ঐ সমন্ত বেদনার জন্য জর হয়, তবে যথাশাল্ক লঘু পথ্য, (বৈ বা মৃড়ি, শাগু বা এরারুট বা বিদ্কিট বা রুটী) রাবহার করা এবং শরীরকে বিশাম দেওয়া উচিত। আরোগ্য না হওয়া পর্যান্ত অঙ্গ চালনা করা উচিত নহে। যদি মল বদ্ধ থাকে তবে কাইরআইল অর্থাৎ রেড়ির তৈল সেবন করিয়া করা প্রিমার করা আবশ্যক।

১ম ব্যায়ামুৰ্ দুগুয়ুমান হওয়া (দাঁড়ান।)

সর্ব্ধ প্রথমে দাঁড়ান শিক্ষা করা আবশ্যক। শিক্ষক সন্মুখে দাঁড়াইয়া ছাত্রদিগকে যে প্রকার অনুমতি করিবেন, ছাত্রেরা সেই প্রকার করিবে।

সোজা হইরা, ছই পারের গুনুফ (গোড়ালি) একজ করিয়া দাঁডাও।

এ সময়ে মস্তক সরল ভাবে রাখিবে এবং সমূর্থে দৃষ্টি করবে। ১ম চিত্র দেখ।

১ম চিত্ৰ।



২য় ব্যায়াম।

हलन ।

প্রথম ব্যায়ামের ন্যায় দাঁড়াও। প্রথমে দক্ষিণ পা সন্মুথে এক গজ দ্রে নিক্ষেপ কর। পরে বাম পা, দক্ষিণ পায়ের সন্মুথে এক গজ দ্রে নিক্ষেপ কর। এই প্রকার প্রথমে দক্ষিণ পা, পরে বাম পা ফেলিয়া চলিবে। অন্য সময় চলিতেও নিকটে নিকটে পা ফেলিয়া চলিও না। যত অন্তরে পা ফেলিয়া চলিতে পার চলিবে। যদি ছই তিন জনে একত্র চল, তাহা হইলে সকলেরই দক্ষিণ পা যেন সমান ভাবে একেবারে, এবং বাম পা যেন সমান ভাবে একেবারে চলে। এটা অভ্যাস করিতে প্রথমে কিছু অন্থবিধা বোধ হইবে,

२ य किया थ य किया



কিন্তু পরে ক্রমশঃ সহজ হইয়া উঠিবে। ২য় ও ৩য় চিত্র দেখ।

তয় ব্যায়াম।

দৌড়ান।

দৌড়াইলে শরীরের প্রায় সমস্ত অংশের চালনা হয়।
এজন্য বত্ব-পূর্বক দৌড়ান অভ্যাস করা উচিত; দৌড়ান
হই প্রকার, নিকটে নিকটে পা ফেলিয়া ও দূরে দূরে পা
ফেলিয়া। শেষ প্রকার দৌড়ান বিশেষ রূপে ব্যায়ামকারী
দিগের অভ্যাস করা উচিত। কেননা নিকটে নিকটে পা
ফেলিয়া দৌড়াইতে হই পা শীঘ্র ক্লান্ত হয়। দৌড়াইবার
বেগ তিন প্রকার। ধীর-বেগ, মধ্য-বেগ ও ক্রত-বেগ। ধীর
ও মধ্য বেগে দৌড়ান অভ্যাস করা ব্যায়ামকারীদিগের
পক্ষে বিধের, কারণ ক্রতবেগে দৌড়াইতে শীঘ্র ক্লান্তি জন্মে,
এবং ব্যায়ামকারী অধিক কাল ব্যায়াম অভ্যাস করিতে সমর্থ
হয় না। দূরে দূরে পা ফেলিয়া, ধীর-বেগে ও মধ্য-বেগে

দৌড়ান অভ্যাস করা শ্রেয়:। ৪র্থ, ৫ম ও ৬ঠ চিত্র দেখ।

8 र्थ िं जि ।

৫ ম চিত্র।

৬ ঠ চিত্ৰ।







ধীরবেগ।

মধ্যবেগ।

ক্রতবেগ।

লক্ষ দেওয়া (লাফান।)

লক্ষন কার্য্যের অভ্যাসে কটিদেশ সবল হয়। লক্ষ্ দিতে হইলে ছই হাত ঈষহচ্চ করিয়া, ছুই জামু সম্মুথে বক্র-ভাবে রাথিয়া, মস্তক ও বক্ষঃস্থল সম্মুথ ভাগে ঈষদবনত করিয়া, একেবারে হঠাৎ সমস্ত শরীর উর্দ্ধে নিক্ষেপ করিতে হয়। লক্ষন সাধারণতঃ চারি প্রকার; যথা, উর্দ্ধলক্ষন, অধোলক্ষন, পরিসর-লক্ষন এবং মিশ্র লক্ষন। লক্ষ্ দারা উচ্চ স্থানে আরোহণ করাকে উর্দ্ধ লম্ফন বলে। লম্ফ দিয়া^ন নিম্ন স্থানে পতিত হওয়াকে অধোলম্ফন বলে। সমান ভূমিতে লক্ষ দিয়া এক স্থান হইতে অন্য স্থানে যাওয়াকে পরিসর-লক্ষন কহে। এবং লক্ষ্য দিয়া ভিত্তি বা অন্য কোন প্রকার অবরোধ উল্লন্থন করিয়া কোন স্থানে পতিত হওয়াকে িয়ে লক্ষন ক্রিয়াতে উর্দ্ধ লক্ষ্যন ও পরিসর লক্ষ্যন, বা উদ্ধ লক্ষন ও অধোলক্ষন, বা পরিসর-লক্ষন ও অধোলক্ষন মিলিত হয়] মিশ্র লক্ষ্ম কছে। এই চারি প্রকার লক্ষনের প্রত্যেক লক্ষন তিন প্রকারে অভ্যাস করিতে হইবে। তাহাদিগকে সুমুখ লক্ষন, পশ্চাৎ লক্ষ্য এবং পার্য-লক্ষ্য কহে। লক্ষ্ক দারা সন্মুথে অগ্রসর হওয়াকে সন্মুথ লক্ষ্ম, পশ্চাৎদিকে যাওয়াকে পশ্চাৎ লম্ফন, এবং দক্ষিণ অথবা বাম দিকে যাওয়াকে পার্য-লক্ষন বলে।

৪র্থ ব্যায়াম।

সন্মুথে উৰ্দ্ধ লক্ষন।

একটী পাঁচ বা ছয় হাত লম্বা রজ্জু ভূমি হইতে অর্দ্ধ

হস্ত উর্দ্ধে আড় ভাবে ঝুলাও। * তুই পা সংযত (যোড়) করিয়া সরল ভাবে,রজ্জুর নিকটে দাঁড়াও। তুই পা যেন রজ্জু হইতে চারি পাঁচ অঙ্গুলি দ্রে থাকে। তুই পা সংযত করিয়া, একেবারে লক্ষ্ক দিয়ারজ্জু উল্লুজ্মন কর (পার হও)।

" লক্ষন শিক্ষা করিবার যন্ত্র জতি সাধারণ। খা৪ ছাত ব্যব-ধান করিয়া ছুইটা পাঁচ ছয় হাত লমা বাঁশ বা কাও ভুমিতে পুতিতে হইবে। ছুই হাত পরিমাণ ভূমিতলে পোডা থাকিবে এবং তিন চারি হাত পরিমাণ উপরে থাকিবে। যে জংশ উপরে থাকিবে ভাছার অর্দ্ধ হস্ত উপরে এক গাছি অঙ্গুলি-পরিমাণ মোটা রজ্জু সহজে যাতায়াত করিতে পারে ততুপযুক্ত ছিল করিতে চইবে। প্রথম ছিলের উপর ক্রমে চারি অঙ্গুলি অন্তরে উপর্যুপরি কতক গুলী ছিদ্র করিতে হইবে। প্রথম ছিদ্রের মধ্যে রজ্জু দিয়া, রজ্জুর বাহিরে ছইদিকে ছইটী ভাট। কুলাইতে চইবে। ভাটা যেন অধিক ভারি না হয়। ছুই দিকে তুই ভাটাতে রজ্জু টান করিয়া রাখিবে। কিন্তু ব্যায়ামকারীর পা ব্যায়ামের সময় যদি রজজুতে লাগে ভবে ভংকশং রজজু निधिन हरेरत। क्रारम जावनाक ও हेण्छ। मज बााध्रमकाही আপনি রজ্জু উচ্চ ও নিয় করিয়া লইবে। এ ব্যায়াম অভ্যাদের সঙ্গে রজ্জ ক্রেমে উচ্চ করিতে হইবে।

এ সমর হুই পা যেন অসংযত অর্থাৎ ছাড়াছাড়ি না হর, এবং রজ্জুতেও না লাগে। ৭ ম চিত্র দেখ।

৭ ম চিত্র।



বজ্জ র ছই দিক ছই খুঁটিতে এ প্রকারে আবদ্ধ করিতে হুটবে, যে ব্যায়াম কারীর পা তাহাতে লাগিলেই যেন তংকণাং তাহা ছলিয়া পড়ে। রজ্জু ছই দিকে ছুট জন ধরিয়া থাকিলে ভাল হয়, কারণ ব্যায়ামকারীর পা তাহাতে লাগিবা মাত্র রজ্জু-ধারীরা, রজ্জু ছাড়িয়া দিতে পারে। রজ্জুর ছুট দিক যদি অত্যন্ত দূঢ়রূপে আবদ্ধ থাকে, তাহা হুটলে ব্যায়ামকারীর পা তাহাতে আবদ্ধ হুইয়া কষ্ট-দায়ক হুইতে পারে। ব্যায়ামকারীর ছুই পা সংযত করিয়া লক্ষ্ক দিতে প্রথমে কঠিন বোধ হুইবে, কিন্তু ক্রমে ক্রমে অভ্যাস করিলে সহজ্ব হুইয়া বাইবে। ক্রমশং রজ্জু উচ্চ করিতে

হইবে। এ ব্যারাম ভালরপ অভ্যাদ হইলে, ছই তিন হস্ত উচ্চ রজ্জু, বা অন্য কোন অবরোধ ব্যায়ামকারী অনায়াদে লক্ষ দিয়া পার হইতে পারিবে।

৫ম ব্যায়াম।

বাম পাখে উৰ্দ্ধ লম্ফন।

রজ্জু বামে রাখিয়া সরল ভাবে দাঁড়াও। রজ্জু হঁইতে বাম পা যেন চারি ছয় অঙ্গুলি পরিমাণ দূরে থাকে।

একেবারে তুই পা সংযত (যোড়) করিয়া লক্ষ্ণ দিয়া রক্ষ্প উল্লভ্যন কর। ক্রমে ছয়বার এই প্রকার অভ্যাস ক্রিতে হইবে।

৬ষ্ঠ ব্যায়াম।

দক্ষিণ পাৰে উৰ্দ্ধ লক্ষন

রজ্জুদক্ষিণে রাথিয়া সরল ভাবে দাঁড়াও। দক্ষিন পা যেন রজজুহইতে ৪।৬ অফুলি পরিমাণ দ্রে থাকে।

একেবারে ছই পা সংযত (যোড়) করিরা লক্ষ্ণ দিরা রক্ষু উন্নক্ষন কব। ক্রমে এই প্রকার ছয়বাব মত্যাস করিতে হইবে।

৭ম ব্যায়াম।

পশ্চাতে উৰ্দ্ধ লক্ষ্কন 1

রজ্জু পশ্চান্তাণে রাথিয়া সরল ভাবে দাঁড়াও। গুই পায়ের গুল্ফ (গোড়ালি) যেন রজ্জু ইইতে ১। ৬ অঙ্গুলি পরিমাণ অন্তরে থাকে।

একেবারে ছই পা একত্র করিয়া রক্ষ্কু উল্লন্ডন কর। এই প্রকার ছয়বার অভ্যাস করিতে হইবে।

পূর্ব্ব তিন ব্যায়াম অপেক্ষা এ ব্যায়াম কঠিন। ইহা সাবধানে অভ্যাস করিতে হইবে।

৮ম ব্যায়াম।

সম্মুথে পরিসর-লক্ষন।

ছুই পা সংযত করিয়া ছুই হাত ছুই উরুর বাহির পার্শ্নে সহজ ও সরল ভাবে রাথিয়া সোজা হুইয়া দাঁড়াও।

পায়ের সমাুথে বাম দিক হইতে দক্ষিণ দিকে একটী সরল লম্বা রেথা টান। সেই রেথার সম্বাথে এক হাত অন্তরে ভাহার সমান্তরাল আর একটা লম্বা রেথা টান।

ছুই পা একত্ত্র (যোড়) করিয়া একবারে লক্ষ্ণ দিয়া চুই রেখা উল্লব্ডন কর। এই প্রকার ছয় বার অভ্যাস করিতে হইবে। এ ব্যায়াম ভাল অভ্যাস হইলে, প্রথম রেখা হইতে দ্বিতীয় রেখা ক্রমে অন্তর করিবে। ক্রমে ৭৮ হস্ত পরিসর স্থান এক লক্ষ্ণে পার হইতে পারিবে।

উর্দ্ধ-লক্ষনের ন্যায় পরিসর-লক্ষন বাম দিকে, দক্ষিণে এবং পশ্চাতে অভ্যাস করিতে হইবে। এ বিষয় বিশেষ বিস্তারিত করিয়া লেখা অনাবশাক।

৯ম ব্যায়াম।

সন্মু পে অধোলক্ষন।

সম্মুথে একথানি বেঞ্চ এবং তছপরি একটি টুল রাথ।
পরে তাহার উপরে আবোহণ করিয়া সরল ভাবে দাঁড়াও,
এবং সম্মুথে নিম্ন দিকে লক্ষ্য দিয়া পড়। উচ্চ ও পরিসব
লক্ষ্যনের ন্যায় নিম্ন লক্ষ্য ও দক্ষিণে, বামে ও পশ্চাৎ দিকে
ক্রমে ক্রমে অভাাস করিতে হইবে।

[•] এক খানি বেকের উপর এক খানি টুল রাখিলে যত উচ্চ হয়, তত উচ্চ করিরা ছুই দিকে ছুইটা বাঁশ কিয়া কাঠ পুভিয়া ভাহার উপর আজে করিয়া আরে একটা বাঁশ কিয়া কাঠ রাখ। ততুপরি আরোহণ করিয়া নিম-লম্ফন অভ্যাস করিতে সুবিধা হইবে।

এ ব্যায়াম যত অভ্যাস হইবে, ততই অধিক উচ্চ হইতে লক্ষ্ণ দেওয়া ক্রমে অভ্যাস করিতে হইবে। এটা ভাল রূপ অভ্যাস হইলে, একতালা দালানের উপর হইতে লক্ষ্ণ দিয়া পড়িলেও কোন কষ্ট বোধ হইবে না।

লক্ষ্য দিবার সময় ছই পা যেন এক স্থানে একেবারে মাটীতে পড়ে। পা অগ্র পশ্চাৎ হইয়া মাটীতে পড়িলে বেদনা লাগিবার এবং সমস্ত শরীরে ঝাঁক্যি লাগিবার সম্ভাবনা।

১০ম ব্যায়াম i

সমুথে মিশ্র-লক্ষন।

ছই পা যোড় করিয়া, ছই হাত ছই উক্তর বাহির পাশ্বে সহজ ও সরল ভাবে রাথিয়া, সোজা হইয়া দাঁড়াও।

অর উচ্চ এক খানি বেঞ্চ আড় করিয়া সম্পুথে রাথিয়া, একবারে ছই পা যোড় করিয়া লক্ষ্ণ দিয়া উল্লেখন কর। এই প্রকার ছয়বার অভ্যাস কর। এটি ভাল রূপ অভ্যাস হইলে, উচ্চ-লক্ষ্ণনেও পরিসর-লক্ষ্ণনের ন্যায় দক্ষিণ দিকে, বাম দিকে ও পশ্চাৎ দিকে বেঞ্চ রাথিয়া লক্ষ্ণ দিয়া উল্লেখন করা অভ্যাস করিবে।

বেঞ্চ উল্লন্থন করা অভ্যাস হইলে তক্তোপোষ পাব

হওরা অভ্যাস করিবে। পরে টেবেল অর্থাৎ মেজ ইত্যাদি লক্ষ্ণ দিয়া উল্লেখন করিতে পারিবে।

ব্যায়ামের জন্য ষন্ত্রাদি প্রস্তুত করিয়া, ব্যায়াম শিক্ষা করি-বার পূর্ব্বে যন্ত্র ব্যতীত কতকগুলি ব্যায়াম-কৌশল শিক্ষা করা উচিত। এই জন্য যে কয়েকটী সাধারণ ব্যায়াম শিক্ষা করিতে কোন যন্ত্রের আবশ্যক হয় না তাহাই প্রথমে উল্লেখ করিলাম।

১১শ ব্যায়াম।

পশ্চাতে হাত মিলান।

ছই পা যোড় এবং ছই হাত একত্র কর। ঠিক সোজা

 ছইয়া দাড়াও। ছই হাত সরল ভাবে স্কন্ধের সমান উচ্চ
করিয়া, সম্মুখে প্রসারিত ও একত্রিত কর।

ছই হাত ফাঁক করিয়া, এবং বাছ ও হাত সোজা ও ফলের সমান উচ্চ রাখিয়া, পশ্চান্তাগে ছই হাতের পৃষ্ঠদেশ একত্র মিলাইতে চেষ্টা কর। চেষ্টা করিলে ক্রমশঃ ছই হাতের পৃষ্ঠ-দেশ একত্রিত হইবে। এ সময়ে শ্রীর সোজা রাখিতে হইবে। এ ব্যায়াম যে পর্যান্ত শিক্ষা না হয়, সেপর্যান্ত প্নঃ প্নঃ অভ্যাস করা কর্ত্ব্য। ইহাতে বক্ষঃস্থল প্রশন্ত হয়।

১২শ ব্যায়াম।

मन्त्रु (४ मूष्टि-नित्कर्भ।

হাত সন্মুথে প্রসারিত করিয়া, ও হাতেব চেটো চিত করিয়া রাথিয়া, পুর্ববৎ দাঁড়াও। হই হাত মুঠো কর। ছই করুই শীঘ্র এমন ভাবে পশ্চাৎ-ভাগে লইয়া আইস, যেন ছই মুঠো তোমার পার্খ দেশ পর্যান্ত আইসে। ছই মুঠো শীঘ্র শীঘ্র এমন জোরে পুনর্বার সন্মুথে নিক্ষেপ কর, যেন সন্মুথে কোন ব্যক্তিকে আঘাত করিতে যাইতেছ। যতক্ষণ ক্লান্ত না হও, ততক্ষণ পুনঃ পুনঃ এই ব্যায়ান অভ্যাস কর।

১৩শ ব্যায়াম।

উর্দ্ধে মৃষ্টি-নিক্ষেপ।

পূর্ব্বৎ দাড়াও। হুই হাত মুঠো কর। মুঠো করিয়া ছুই
মুঠো স্কন্ধের নিকটে লইয়া আইস, এবং শীঘ্র এরপ জোরে
উত্তোলন কর, যেন উপরিস্থ কোন ল্যক্তিকে আঘাত করিতে
যাইতেছ। পরে জোরে হুই কমুই নীচে লইয়া আইস।
এই প্রকার বারম্বার কর।

১৪শ ব্যায়াম।

হাত ঘুরান ৷

সন্মুখে ঈষদবনত হই ঝা দাঁড়া ও। ছই হাত মুঠো করিয়া ছুই দিকে প্রসারিত কর। হাত ও বাহু সরণভাবে রাথিয়া ক্রমে ক্রমে মন্তকের উপর আনিয়া উচ্চ কর। পরে সোজা ভাবে সম্বর্থ দিয়া নিম্নদিকে অবনত কর, ও ঘুরাইয়া পশ্চাৎ দিক দিয়া মন্তকের উর্দ্ধে পূর্ব্ব স্থানে লইরা আইস। এই প্রকার পুনঃ পুনঃ ঘুরাও। কিন্তু এতাবৎ কাল শরীর যেন পূর্ববং থাকে। ইহাতে বাহু ও সকল অঙ্গ সহজ ভাবে খেলিবে।

প্রথমতঃ এ ব্যায়াম কঠিন বোধ হয়, কিন্তু অভাান করিতে করিতে ক্রমে সহজ হইর। উঠে।

১৫শ ব্যারাম।

পারের অন্ধলি দারা ভূমি স্পশ কবিয়া দাঁড়ান।

উরুর বাহির পার্ষে চুই হাত রাগ। এবং সরল ভাবে ছুই পারের অঙ্গলির উপব দাঁড়াও। সত দূর পার উচ্চ হও, এবং যত ক্ষণ পাব উচ্চ ভাবে থাক।

এ ব্যায়াম অভাাস হইলে অঙ্গুলির উপর দাড়াইয়া লক্ষ િંછી

দিবে। দেখিও সে সময় বেন হাঁটু ও শরীর সোজা থাকে। এবং পায়ের গুলুফ (গোড়ালি) ভূমি স্পর্শ না করে।

৬৬শ ব্যায়াম।

গুল্ফ দ্বারা পশ্চাৎ--দেশ স্পর্শন।

পূর্ববং দাঁড়াও । পারের গুল্ফ দারা আপন নিতম অর্থাৎ পাছা স্পর্শ কর । প্রথমে দক্ষিণ গুল্ফ, পরে বাম গুল্ফ দারা স্পর্শ কর । এই রূপ ক্রমে দীঘ্র দীঘ্র করিভে অভ্যাস কর ।

্ ১৭শ ব্যায়াম।

জাতু দারা বক্ষঃত্তল স্পর্ণন।

সরল, ভাবে দাঁড়াও। প্রথমে দক্ষিণ জানু, পরে বাম জানু ছারা বক্ষঃস্থল স্পর্শ কর। এই প্রকার পুনঃ পুনঃ অভ্যাস কর। সাবধান যেন শরীর সম্মুখে অবনত না হয়।

এই ব্যাগাম অভ্যাস করিলে স্বান্থ্যয় ক্রমে প্রাণারিত ইটবে।

১৮শ ব্যায়াম।

লম্ফ দিয়া গুলু ফ দারা পশ্চাৎ-দেশ স্পর্শন।

সরল ভাবে দাঁড়াও। ছই হাত দুই উকর বাহির পাখেঁ রাথ, এবং লক্ষ্ণ দিয়া ছই পায়ের গুল ফ দারা একেবারে ছই নিত্র স্পর্শ করিয়া পূর্ববিৎ দাঁড়াও। এই প্রকার পুনঃ পুনঃ অভ্যাস কর।

এ ব্যায়াম অভ্যাস করিবার জন্য, পায়ের অঙ্গুলির উপর কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ভর দিয়া লক্ষ্ক দিতে হইবে। যে স্থান হইছে লক্ষ্ক দিবে, ছাই পা পুনরায় যেন সেই স্থানেই আইসে। প্রতি লক্ষ্কে পায়ের অবস্থিতি-স্থান যেন পরিবর্ত্তিত না হয়।

এ ব্যায়াম জ্রুমে জ্রুমে অভ্যাস হইবে। প্রথমে কঠিন বোধ হইতে পারে, কিন্তু ক্রুমে সহজ বোধ হইবে।

১৯শ ব্যায়াম।

জাত্ম দারা ভূমি স্পর্শন।

সরল ভাবে দাঁড়াইয়। ছই পা একতা কর। ছই পায়ের
়র্দ্ধাঙ্গুষ্ঠ সমান ভাবে এক লাইনে, এবং ছই হাত উরুদ্ধয়ের
বাহির পাশের্বাথ, এবং জাহদ্দেরে দ্বারা ধীরে ধীরে ভূমি
স্পর্শ কর।

পরে ধীরে ধীরে উঠিয়া সরলভাবে দাঁড়াও। গেন হস্তদর উরু হইতে, এবং বৃদ্ধাসূষ্ঠ স্বস্থান হইতে অপস্ত (ছাড়া:) না হয়। এই প্রকার ক্রমাণত বিংশতি বাব কর।

২০শ ব্যায়াম।

একটী দাহার উপর অবস্থিতি।

সরলভাবে দাঁড়াও। দক্ষিণ প। ভূমিতে রাথিয়া বাম পা উচ্চ কয়। দক্ষিণ জান্তর ভরে অবস্থিতি কর। বাম পদ বেন ভূমি হইতে উচ্চ ভাবে গাকে। পরে উঠিয়া দড়োও। দক্ষিণ পদ যেন স্থানভ্রত না হয়।

२) भ वार्याया

বাম জানু দারা ভূমি স্পর্ণন।

দ্কিণ পারের উপর তর দিয়া দাঁড়াইরা, ও বাম জাঞু বক্রভাবে রাগিরা, বাম পা পশ্চাৎ দিকে লও। বাম হস্ত দ্রো বাম পদের পাতা ধর। এ সম্বরে শ্রীর যেন সোজা গাকে।

বাম জান্তু ছারা ভূমি স্পর্শ কর। এবং বাম হতে বাম পদের পাতা ধরিয়াই পুনর্কার উঠিয়া দাঁড়াও! দেখিও দক্ষিণ পদ যেন স্থানত্ত্ত না হয়। সর্বাদাই যেন এক স্থানে খাকে। এই প্রকার ক্রমে ছই পায়ে অভ্যাস কর।

এ ব্যায়াম অভ্যাস করিবার সময় বোধ হয় যেন পা কেহ বল-পূর্ব্বক ছাড়াইয়া লইবার চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু অভ্যাস করিতে করিতে ক্রমে সহজ হইয়া উঠে।

২২শ ব্যায়াম।

প্রকারাস্তরে জালু দারা ভূমি স্পর্শন। এ ব্যায়াম ও পূর্ব্বের মত অভ্যাস করিও। কেবল হস্ত দ্বারা পা ধরিও না। অন্য পা বেন স্থানচ্যুত না হয়।

২৩শ ব্যায়াম।

প্রণাম করা।

ছই পা একতা করিয়া, পায়ের অঙ্গুলি সমানভাবে এক লাইনে রাখিয়া, ও ছই হস্ত ছই উন্ধর বাহির পাশের সরল-ভাবে রাখিয়া, সরলভাবে দাঁড়াও। ক্রমে ছই পায়ের অন্থলিব উপব সোজা হইয়া দাড়াও, এবং ধীরে ধীরে ছই জাও ব জ করিয়া পায়ের গুলু ফের উপর উপবেশন কর। সমস্ত শরীরের ভার ষেন এই পায়ের অঙ্গুলির উপর থাকে, এবং জান্ধ যেন ভূমি স্পর্শ না করে। এই অবস্থাতে মন্তক ক্রমে ক্রমে সন্মুথে -অবনত পূর্বাক ভূমি স্পর্শ করিয়া ক্রমে ক্রমে উঠিয়া দাঁড়াও। দেখিও যেন পায়ের অঙ্গুলি এক ভাবে থাকে।

এ ব্যায়ান প্রথমতঃ অতি ত্র:সাধ্য বোধ হয়। কিন্তু অভ্যাদ করিতে করিতে ক্রমে সহজ হইয়া উঠে।

২৪শ ব্যায়াম।

উপবেশন।

সোজ। হইয়া দাঁড়াও। ছই হাত উক্তর বাহিব পাশ্বে রাথ। দক্ষিণ পা বাম পায়ের বাম পাশ্বে রাথিয়া, ক্লকু সাকুরের ন্যায় দাঁড়াও। এই অবস্থাতে ধীরে ধীরে ভূমির উপর উপবেশন কর। দেখিও পা বেন ক্লফ সাকুরের পায়ের ন্যায়ই থাকে। পুনরায় ধীরে ধীরে উদিয়া দাঁড়াও। দেখিও গেন পা পূর্ক্ষমত, ও ছই হাত • ছই উক্তর বাহির পাশ্বে পূর্ক্ষবং থাকে।

२०भ गायाम।

প্রকারাস্তরে উপবেশন।

সোজা হইয়া দাঁড়াইয়া হস্তদ্ম সক্ষুথে বিস্তার কর, এবং
দক্ষিণ পদ সরলভাবে সক্ষুথে উঠাও, যেন উহা শরীরের
সহিত সম-কোণ করিয়া থাকে। বাম-জান্থ ক্রেমে ক্রমে বক্র
করিয়া ও দক্ষিণ পা সরল ভাবে রাধিয়া, উপবেশন কর।

পুনরায় ধীরে ধীরে উঠিয়া দাঁড়াও, দেখিও যেন দক্ষিণ পদাও হস্তদ্য পূক্বিৎ থাকে। ৮ম চিত্র দেখা।

৮म চিত্ৰ।



এ ব্যারাম শীঘ্র শীঘ্র অভ্যাস করা যায় না। অতি অঞ্চে অল্লে অভ্যাস করিবে। প্রথমে ইহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় কিন্তু ক্রেমে সহজ হইয়া আইসে। ব্যায়ামকারী যে যত্র-সঙ্ ব্যায়াম অভ্যাস করিয়াছেন, এবং ভাঁহার শরীর যে সবল হইন্নাছে, এই ব্যান্থাম করিতে পারিলেই তাহার পরিচর পাওনা যার। যে প্রকার দক্ষিণ পদ সরলভাবে সম্মুথে তুলিন্থা অভ্যাস করিবে, সেই প্রকার বামপদও সরল ভাবে সম্মুথে ভূলিনা অভ্যাস করিবে।

২৬শ ব্যায়াম।

শুনো হই পা কাওড়া*দেওয়া।

পদররের অঙ্গুলি একতা করিয়া, হস্তদ্বর পার্নে প্রসারণ পূর্ব্বক, উচ্চ হইয়া পারের অঙ্গুলির উপর দাঁড়াইরা লক্ষ্ক দাও। ৯ম চিত্র।



[্]দিকিল পাবাম দিকে ও বাম পাথকিল। দিকে, কিরাইয়া দেওয়াকে কাওড়া দেওয়া কছে।

এবং শূন্যেতে ছই পা কাওড়া দিয়া ক্লফঠাকুরের ন্যায় হইসা, পুনরায় মাটীতে ছই পায়ের অঙ্গুলির উপর পূর্ব্বিমত দাড়াও।

৯ম চিত্ৰ দেখ।

দেখিও পায়ের অঙ্গুলি যেন পূর্ব্ববং সরল ভাবে থাকে।

২৭শ বাায়াম।

প্রাদ দারা হস্ত স্পর্ণন।

সে:জা হইয়া দাড়াও। দক্ষিণ হস্ত দক্ষিণ দিকে উদ্যোলন করে, বেন দক্ষিণ বাহু ও দক্ষিণ হস্ত, স্ক্রেরে সহিত সমান উচ্চে স্বলভাবে থাকে। ১০ম চিত্র দেখে।

১০ম চিত্র।



দক্ষিণ হস্ত দারা দক্ষিণ পদ স্পর্শ কর। দক্ষিণ জান্ধ ্যন সরলভাবে থাকে। এই প্রকার বাম পায়েও অভ্যাস কর।

২৮শ ব্যায়াম।

শূন্যে পদ-প্রসারণ।

সোজা হইরা দাঁড়াও। লক্ষ্ণাও, এবং শুনোতে যত দ্র পার হুই পা প্রসারিত কর।

মৃত্তিকা স্পর্শ করিবার পূর্বেই ছই পা একত কর, এবং পূর্বেবং পূর্বে স্থানে সরলভাবে দাড়াও।

১১শ চিত্র।



২৯শ ব্যায়াম।

यष्टि উলজ্पन-পূর্ব্বক লম্ফন।

পদরর একত্র করিয়া সোজা হইয়া দাঁড়াও। একটী লাঠি ফুই হাতে মুষ্টি দ্বারা দৃঢ়রূপে ধর। ছুই হাত বেন পরস্পার ছট হস্ত পরিমিত অস্তরে থাকে। সন্মুথে অবনত হও, লাঠি পায়ের অস্থালির সন্মুথে ভূমিতে রাথ, এবং লাফ দিয়া লাঠি উল্লেখন কর। এ সময়ে যেন হস্তদ্বরের মৃষ্টি লাঠি হইতে শিথিল না হয়।

পশ্চান্তালে লক্ষ্ণ দিয়া পুনরায় পূর্ব্ব স্থানে ছই পা লইয়া আইস। এই প্রকার পুনঃ পুনঃ অভ্যাস কর।

৩০শ ব্যায়াম।

व्हे रुख मत्था नम्बन ।

দ্বট পা একত্র করিয়া সোজা হইয়া দাঁড়াও। হুই হাতের মধ্যমাঙ্গুলির অগ্রভাগ পরস্পর স্পর্শ করিয়া সম্মুখে নীচে আন।

ত্ই •হাতের মধ্য দিরা লক্ষ্ণ দাও। দেখিও এ সময় যেন ত্ই হাতের অঙ্গুলি পরস্পর সংলগ্নই থাকে। এ প্রকার লক্ষ্ণ অভ্যাস করিতে হইলে এইটা কর্ত্তব্য যে, লক্ষ্ণ দিবার সময় মস্তক অধিক উন্নত না হয়। মনোবোগ-পূর্বক সহজে লক্ষ্ণ দিলেই হইবে। দেখিও হাঁটু যেন চিবুকে না লাগে।

জুতা পাষে দিয়া এ প্রকার ব্যায়াম অভ্যাস করিও না।
আবাত বিশেষতঃ জুতার গুল্ফ যদি উচ্চ হয়, তাহা হইনে
হাতে লাগিবার সম্ভাবনা।

পারেলেল বার।

প্রায় ৫ হস্ত দীঘ, ৪ ইঞ্চি বেধ, ৩ ইঞ্চি পরিদর, এবং উপরিভাগ বুত্তাকার, এ রূপ গুইটা কাষ্ঠ খণ্ড, ৪ ফিট উর্দ্ধে ৪টা খুঠির উপর পরস্পর ১৮।১০ ইঞ্চি ব্যবধানে সমান্তরাল ভাবে রাথিবে। ইহাকে পাারেলেল বাব কহে। ইহারা পর-স্পরও নীচেব ভূমির সহিত যেন সমান্তরাল থাকে। চারিটী পুরী, ১ গজ পরিমাণ মৃত্তিকাতে পুতিয়া রাখিবে। ইহা ইচ্ছা-মত উচ্চ বা নিম কবিয়া প্রস্তুত করা যায়। পাঁচ বৎসর বয়সেব (ছाট বালক-দিগের জনা २ कि 3 डे क. मधा-वयुक्त वालकमिराव জন্য ৩ ফিট উচ্চ, ও যুবকদিগের জনা ৪ ফিট উচ্চ করিয়া প্রস্তুত করিতে হয়। ইহা বাশের দারাও প্রস্তুত করা যায়। दारभव शारतरनन नात मीर्घकान छात्री छन्न ना, मरशा मरशा, শিথিল হটলে, পরিবর্তুন কবিতে হয়। ইহা কাঠ দারা প্রস্তুত করিতে হইলে, সচরাচর শাল অথবা সেওন কাঞ্চের ভাল হয়। কাষ্ঠ সারযুক্ত দেখিয়া লইতে হয়।

দদি পাাবেলেল বাব এক স্থান হইতে অন্য স্থানে লইবার জন্য প্রস্তুত করিতে হয়, তবে কাষ্টের ক্রেমের উপর প্রস্তুত কবা, এবং যোড়ের স্থানে ক্র অর্থাৎ পোচ্যুক্ত কাঁটার দ্বারা বদ্ধ রাথা, আবিশ্যক। ভাহা হইলে ইচ্ছামত থুলিরা অনায়াদে বাধিয়া লওরা বায়।

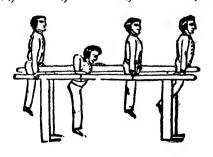
আমি প্রথমে অল বাবে বানেরই প্রস্তুত করিতে পরামর্শ

দিই। আমি যে যে স্থানে ব্যায়াম শিক্ষা প্রদান করিয়াছি, সকল স্থানেই বাঁশের দারাই প্রায় যন্ত্র প্রস্তুত করাইয়াছি, এবং বালকেরাও তাহাতেই সহজে সকল প্রকার ব্যায়াম শিক্ষা করিয়াছে। যে স্থানে অর্থের অপ্রাচুর্য্য না থাকে, সে স্থানে একেবারে কাঠের দারা প্রস্তুত করাই কর্ত্ব্য।

৩১শ ব্যায়াম।

প্যারেলেল বারের উপর আরোহণ।

তুই হস্ত দারা পাশ্বের তুইটী বার চাপিয়া ধরিয়া তুই বারের মধ্যে দাড়াও। লক্ষ্ক দিয়া উঠিয়া, ও তুই বারের উপর তুই হস্তের ভর দিয়া, সরল ও লম্বভাবে শূন্যে অবস্থিতি কর। ১২শ, ১৩শ, ১৪শ, ১৫শ, চিত্র।



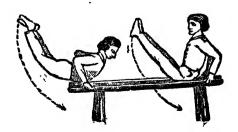
পুনরায় বার হইতে ভূমিতে অবরোহণ কর। এই প্রকার পুনঃ পুনঃ অভ্যাস কর। ১২শ, ১৩শ, ১৪শ, ও ১৫শ, চিত্র দেখ।

৩২শ ব্যায়াম।

भारतलन वारत पानन।

১২শ চিত্রের ন্যায় ছই বারের উপর ছই হস্তের ভর দিয়া
শূন্যেতে লম্বভাবে থাক। ছই পা সরলভাবে একত্র কর।
এই অবস্থাতে পশ্চাতে ও সম্মুখে পদ দারা ছলিতে আরম্ভ
কর। দোলন ক্রমে এমত বৃদ্ধি কর যে, সম্মুখে ছলিতে
ছলিতে পদদর যেন প্রায় মন্তক অপেক্ষা উর্দ্ধে উঠে। ১৬শ ও
১৭শ চিত্র দেখ।

১৬শ, ১৭শ, চিত্ৰ i



৩৩শ ব্যায়াম।

প্যারেলেল বারে হস্ত দারা গমন।

গুট হাত গুই বারের উপরে দিয়া সোজা হইয়া হাতের উপর ভর দিয়া দাঁড়াও।

ছই পা শূন্যে রাখিয়া, ও ছই হাতের উপর ভর রাখিয়া, ছই হাত দিয়া ধীরে ধীরে বেড়াও। ছই পায়ের কার্য্য ছই হস্ত দারা সম্পাদন কর। এই প্রকারে যথন ছই বারের শেষ পর্যান্ত যাওয়া হইবে, তথন ধীরে ধীরে হাতের উপর ভর দিয়া পশ্চাৎ দিকে ফিবিয়া আইস। এ সময়ে ছই বাল মেন সরলভাবে থাকে, ও ছই স্কল্ধ বেন কর্ণের নিকট পর্যান্ত না বায়। এবং শীঘ্র শীঘ্র গমন করিতে শীঘ্র চেষ্ঠা করিও না।

ইহা অভাাস করা নিতান্ত সহজ ব্যাপার নহে। প্রথমে দেপিতে সহজ বোগ হয়, কিন্তু অভ্যাস করিতে গেলে কঠিন বোধ হয়। অতএব জ্ঞানে ক্রমে অভ্যাস করিতে হইবে।

৩৪শ ব্যায়াম।

প্যারেলেল বারে ইংরাজি ${f L}$ (এ লূ) অক্ষর হওয়া।

ইংরাজি এল অক্ষরের মত হইতে হইলে, হুই বারের উপরে হুই হাতের ভর দিয়া শূনো সোজা হইয়া দাড়াও। হুই পা বারের সমান উর্দ্ধে উত্তোলন কর। হুই জামু সোজা রাথ। হুই উরু শরীরের সহিত যেন সমকোণ হইয়া থাকে। (ইংরাজি এল, আকৃতি হুইল।)

পুনরায় ছই বারের মধ্যে সোজা হইয়া দাঁড়াও। ছই হাত বারের নীচে দিয়া বাহিরে লইয়া বার চাপিয়া ধর। তাহাতে ঝুলিয়া পুনরায় ইংরাজি এল আফুতি হও। ১৮ চিত্র দেখ।

३४म हिता।



এই ব্যায়ামে কটিদেশে বল হয়। ইহা অভ্যাস করা নিতান্ত আবশ্যক।

৩৫শ ব্যায়াম,।

পারেলেল বারের উপর উপবেশন।

ছই হাত ছই বারের উপর রাথিয়া, ও ছই হাতের উপর ভর দিয়া, শূন্যেতে পা ঝুলাইয়া দাঁড়াও। সম্মুখ্দিকে পা ঝুলাও, বলপূর্বক বেগে এক দিকেব বারের উপর আরোহণ কর। তথন ছই পা যেন বারের বাহিরে ঝোলে, এবং পাছা যেন বারের উপরে থাকে। এই প্রকার ছই দিকের বারে ক্রমে উঠিয়া বৃসিবে। ১৯শ চিত্র দেখ।

১৯শ, চিত্র।



আর একটু বলপূর্কক বেণে উচিলেই বার উন্নজ্জন করা নায়। ইহাকে বার ডিঙ্গান বলে। সাবধান, যেন ছই জাত ও পারেব অস্থূলি বারে না লাগে।

৩৬শ ব্যায়াম।

প্যাবেলেশ বারে প্রকারাস্তরে উপবেশন। তুই হাতেব উপব ভর দিয়া শূন্যেতে থা ঝুলাইয়া ব.রের উপর দাড়াও। ত্বই পা ঝুলাইয়া, বলপূর্ব্বক বেগে এক কালে ত্বই হাতের সন্মৃথে, ত্বই বারের উপর অশ্বারোহণের ন্যায় উপবেশন কর। ত্বই পা ত্বই বারের বাহিরে ঝুলিবে।

পরে বেগে বল প্রকাশ পূর্ব্বক ছই পা ছই বাবের মধ্যে আনিয়া, ছই হাতের পশ্চান্তাগে পূর্ব্বে যে মুথে বিসিয়াছিলে তাহার বিপরীত দিকে মুথ ফিরাইয়া, অর্থে আরোহণের ন্যায় ছই বারের উপর বসিবে। এ সময়ে ছই হাত যেন ছই বার ছাড়া না হয়, পূর্ব্বিৎ বারে যেন মংলয়ই থাকে এবং ছই পা যেন বাহিরে লম্বমান থাকে।

৩৭শ ব্যায়াম।

বক্ষংস্থল প্যারেলেল বারে সমান উচ্চ করিয়া রাখান

ছই হাতে বার ধরিয়া, হাতের উপর ভর দিয়া ও ছই পা শুনো লম্বভাবে রাথিয়া দাঁড়াও।

এই অবস্থাতে বক্ষঃস্থল ক্রমে ক্রমে অবনত কর। গুই কন্থই যেন বক্র হইয়া কিঞিৎ পশ্চাৎ দিকে যায়, এবং গুই বারের সহিত সমান ভাবে উচ্চ থাকে।

এই অবস্থাতে কিঞ্চিৎকাল থাকিয়া প্নরায় উঠিয়া পুরুবৎ হও। এ ব্যায়াম অভ্যাস হইলে বক্ষঃস্থল প্রসারিত হয়। ২০শ চিত্র দেখ।



৩৮শ ব্যায়াম।

প্যারেলেল বারের উপরে লক্ষ্ম।

ঠেই হাতে ত্ই বার ধরিয়া, হাতের উপব ভব নিয়া প্র ঝুলাইয়া দাঁজাও। ত্ই হাতের শ্বারা পুনঃ পুনঃ লক্ষ্য দিয়া তই বারের উপব চল।

ইহা অভ্যাস করিতে গ্রই জান্ন প্রথমে কিছু বক্রভাবে রাথ। ক্রমে গ্রই জান্ন সর্বাভাবে রাথিয়া অভ্যাস কর।

হস্ত দারা এই প্রকার অভ্যাস হইলে, হুই জাস্থ সরলভাবে এবং ছুই পা লম্বভাবে রাথিয়া, পশ্চাৎ দিকে ও সমুখদিকে বারের বাহিরে লক্ষ্ক দিয়া ভূমিতে দাড়াও। পারের অঙ্গুলি বা জান্ন বারে যেন না লাগে।

৩৯শ ব্যায়াম i

প্যারেলেল বারের সমাস্তর হওয়া।

তৃই হত্তে তৃই বার ধরিয়া, হত্তের উপর ভর দিয়া, পা শুনো লম্বিত রাখিয়া দাঁড়াও। তৃই ককুই বক্র করিয়া, হত্তের প্রকোষ্ঠ ভাগ অর্থাৎ কন্মই হইতে কব্জা পর্যান্ত বারের উপর রাখিয়া, পা ও শরীর বারের সমান্তর করিয়া রাখ।

এই অবস্থাতে শরীর ও পা শ্ন্যোপরি রাথ। ছই কমুই যেন বার হইতে অপস্ত না হয়। ২১শ চিত্র দেথ।

২১শ চিত্ৰ।



কিছ্কাল এই রূপ লম্বিত থার্ডিয়া, পুনরায় চ্ই হাতের উপর ভর দিয়া উঠিয়া পূর্ববিৎ দাঁড়াও। পুনঃ পুনঃ এই প্রকার অভ্যাস কর।

৪০শ ব্যায়াম।

বারের উপর দণ্ডায়মান হওয়া।

এ ব্যায়াম শিক্ষা করিলে কার্য্য দর্শে। এক দিকের বারের উপর বসিয়া এক পা বারের উপর রাখ। আর এক পায়ের অঙ্গুলি বারের নীচে দিয়া ঘুরাইয়া ধর, এবং ছই হাত শূন্যে নিক্ষেপ করিয়া শরীর স্থির রাখ। ২২শ চিত্র দেখ।

২২শ চিত্র।



বারের নীচের পারের অঙ্গুলি টানিয়া লইয়া বারের উপর সোজা হইয়া দাঁড়াও, এবং ছই পা বারের উপর এক স্থানে কর

পূর্ব্বের ব্যায়াম সকল ভাল স্মভ্যাস না হইলে এ ব্যায়াম অতি কঠিন বোধ হয়।

৪১শ ব্যায়াম।

প্যারেলেল বারে বাজিকরা।

বারের এক সীমা ছই হাতে ধরিয়া ইংরেজি এল আ্কৃতি

ছও। এই অবস্থায় ডিগবাজী থাও, অর্থাৎ ক্রমে তুই পা উর্দ্ধ দিকে লইয়া আইস। এ সময় তুই হাঁটু যেন সোজা থাকে।

পুনরায় বেগে উল্টা পাকে ছই পা ঘুরাইয়া পূর্ববং হও।

এ সময়েও ছই জালু যেন সোজা থাকে এবং ছই পা যেন
ভূমিতে সংলগ্ন না হয় ৷ ২৩শ, ২৪শ, ও ২৫শ, চিত্র দেখ।

২৩শ, ২৪শ, ২৪শ, ২৫শ চিত্র।



৪২শ ব্যায়াম।

প্যারেলেল বাত্তে হস্তপদ সংলগ্ন করিয়া শরীর ঝুলাইনা রাপা।

ছুই হাতে ছুই বার ধরিয়া জানুদ্রের দ্বারা বারের উপর বসিয়া ক্রমে ক্রমে ছুই হাত সন্মুথে ও ছুই পা পশ্চাতে প্রসা রিত কর।

তৃই হস্ত ও পদ দারা তৃই বারের তৃই দিক ধর এবং শরীর ক্রমে ঝুলাইয়া দাও।

উদর ও কটিদেশ লম্বিত হইয়া পড়িবে। হাতে ও পায়ে তুই দিকের বার ভাল করিয়া ধরিবে। ভর পাইওনা। পুনর্কার ধীরে ধীরে পূর্কবৎ হইরা উঠ। ২৬শ চিত্র দেখ

২৬শ, চিত্র।



৪৩শ ব্যায়াম।

প্যারেলেল বারের এক বার হইতে হস্ত লইয়া অন্য স্পর্শ করা I

ছই হাতে ছই বার ধরিয়া ছই হাতের উপর ভর দিয়া শুন্যেতে ছই পা ঝুলাইয়া দাঁড়াও।

হঠাৎ বেগে দক্ষিণ দিকের বার হইতে দক্ষিণ হস্ত লইয়া বাম দিকের বার স্পর্শ করিয়া, পুনরায় তৎক্ষণাৎ সেই দক্ষিণ হস্তে দক্ষিণ দিকের বার ধর।

এই প্রকার বাম হস্ত দারা দক্ষিণ দিকের বার স্পর্শ কর। দেখিও যেন পড়িয়া যাইও না।

এটা অভ্যাস হইলে হাত পশ্চাৎ দিক দিয়া লইয়া বার প্রবং স্পর্শ কর।

হরিজণ্ট্যাল বার।

এটা অতি সাধারণ যন্ত্র। ছুইটা খুঁটির উপর একটা লম্বা

গোল পরিষ্ঠ বাঁশ আড় ভাবে পড়িয়া থাকে। তাহাকে হরি- , জন্ট্যাল বার কছে।

যে ব্যক্তির ব্যায়ামের জন্য ইহা প্রস্তুত হয়, তাহার আপ-নার উচ্চতা অসুসারে ইহার খুঁটির উচ্চতা হওয়া উচিত, যাহাতে ব্যায়ামকারী সরল ভাবে দাঁড়াইয়া ঈষৎ লক্ষ্ণ দিয়া ধরিতে পারে।

হরিজণ্ট্যাল বার কিছু উচ্চ হওয়া আবশ্যক। ইহা ৪ হস্ত হইতে ৫॥ বা ততোধিক দীর্ঘ হওয়া বিধেয়।

সেগুণ বা শাল কাঠের হইলে ভাল হর। উহা উত্তমরূপে পরিষ্কার করিয়া গোল করিতে হয়। ইহাতে ধার যেন না থাকে। কারণ তাহা হইলে হাতে আঘাত লাগিবে। কাঠ অভাবে ভাল পাকা বাঁশের দ্বারা প্রস্তুত করিলেও হইতে পারে।

ছই দিকের খুঁটি কাঠের হইলে ভাল হয়। শালও, সেগুণ কাঠের খুটিই ভাল। কাঠ অসার না হয়, কিম্বা তাহাতে গিরা যেন না থাকে।

খুঁটি ছই হাত পরিমাণ যেন মৃত্তিকাতে পোতা থাকে এবং উহার গর্ত যেন ইষ্টকাদি কঠিন দ্রব্যের দারা বন্ধ করা হয়। মৃত্তিকা দারা গর্ত্ত প্রাইলে, কিছু কাল নাড়া চাড়া করিলে ব্যায়ামের সুময় খুঁটি ঠিক থাকে না।

হরিজণ্ট্যাল বারের ন্যায় খুঁটিও বাঁশের প্রস্তুত করা যায়।

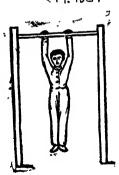
প্রতি খুঁটির ছই ধারে ছইটী ঠেক্না দিলে শক্ত ইইবে এবং ব্যায়ামের সময় ঠিক থাকিবে।

হরিজন্ট্যাল বার বহু প্রকারে প্রস্তুত করা যাইতে পারে।

হরিজণ্টাল বারের হুই পাশ্ব। সন্মুথ পাশ্ব ও পশ্চাৎ পাশ্ব। বারের যে পাশ্ব বারামকারীর সন্মুথে থাকে সেই পাশ্ব কৈ বারের সন্মুখ-পার্শ, এবং তাহার বিপরীত পাশ্ব কৈ বারের পশ্চাৎ-পাশ্ব কহে। ব্যায়ামকারী এই দুইটী বিষয় ভাল করিয়া মনে রাখিবেন,কেননা ব্যায়ামের সময় ইহার আবশ্যক হইবে।

ু ৪ ৪শ ব্যায়াম। সমস্ত অঙ্গুলি উপরে রাথিয়া হরিজণ্ট্যাল বারের সন্মুথ পার্ম ধরা।

মৃত্তিকা হইতে ঈষৎ লক্ষ্ণ দিয়া ছুই হাতে বার চাপিয়া ধর। ২৭শ চিত্ত দেখ। ২৭শ. চিত্ত।



বারের সমুখ দিকে হাতের তালু যেন সংলগ্ন হর, এবং সমস্ত অঙ্গুলি যেন বারের উপর দিকে লগ্ন হইয়া থাকে।

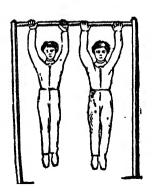
৪৫শ ব্যায়াম !

সমস্ত অঙ্গুলি উপরে রাথিয়া হরিজন্ট্যাল বারের পশ্চাৎ পার্ম ধরা।

মৃত্তিকা হইতে ঈষৎ লক্ষ দিয়া বারের পশ্চাৎ দিক চাপিয়া ধর। হাতের তালু যেন বারের পশ্চাৎ দিকে দংলগ্ন হয়, এবং সমস্ত অঙ্গুলি যেন বারের উপরে লগ্ন হইয়া থাকে। কিছু কাল কুলিয়া নিমে নাম।

৪৬শ ব্যায়াম।

হতের র্দ্ধাঙ্গুর্ভ স্বতম্ত্র করিয়া হরিজন্ট্যাল বারের সম্মূথ ধরা। ৪৩শ, ব্যায়ামের ন্যায় বারের সম্মূথ পার্শ্বর। ২৮শ, ২৯শ চিত্র।



পরে বৃদ্ধান্সূলি অন্যান্য অনুলি হইতে স্বতম্ব করিয়া, তাহার দারা বারের নিম ভাগ ধর এবং বারের সহিত দৃঢ়-রূপে সংলগ্ন কর। কিয়ৎকাল এই ভাবে থাকিয়া নীচে নাম। ২৮শ ও ২৯শ চিত্র দেখ।

৪৭শ ব্যায়াম।

বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ স্বতন্ত্র করিয়া হরিজণ্ট্যাল বারের পশ্চাৎ পার্শ ধরা।

প্তরশ ব্যায়ামের ন্যায় বারের পশ্চাৎ পার্শ্বর।
পরে বৃদ্ধাঙ্গুলি অন্যান্য অঙ্গুলি হইতে স্বতন্ত্র করিয়া বারের
নীচে, এবং বারের সহিত দৃঢ়-রূপে সংলগ্ন কর। কিয়ৎকাল
এই রূপে ছলিয়া নীচে নাম। ২৯শ চিত্র দেখ।

৪৮শ ব্যায়াম।

হরিজাণ্ট্যাল বারে দোলন।

লক্ষ্ক দিয়া উঠিয়া ছই হস্ত দারা বার ধর। ছই হস্তের বৃদ্ধাঙ্গুলি ও অন্যান্য অঙ্গুলি যেন বারের এক দিকে সংলগ্ন থাকে। এবং দোল। .'

শরীর ও জাত্ব যেন সরলভাবে থাকে। এইটী মনোযোগ পূর্ব্বক অভ্যাস করিতে হইবে।

८निथि उरान व मगरा भंतीत वक रहेशा पूरिया ना याय।

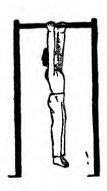
প্রথমে বাম হতে, পরে দক্ষিণ হতে দোলন অভ্যাস করিতে হইবে। ২৮শ চিত্র দেখ।

৪৯শ ব্যায়াম।

হরিজ্ণীাল বার ধরিয়া গমন।

বার ধরিয়া দোল, এবং ছই হাতে, অগ্র পশ্চাৎ করিয়া, বারের এক দিক হইতে অপর দিকে যাও। যে প্রকারে এক দিক হইতে অন্য দিকে যাইবে, ধীরে ধীরে পুনরায় সেই প্রকারে ফিরিয়া আসিবে।

৩০শ চিত্ৰ।



ছুই পা যেন সোজা থাকে ও পরম্পরকে যেন আঘাত না করে। যথন এটা ভাগ রূপ শিক্ষা হইবে তথন বারের ছই পার্বে একেবারে ছই হস্ত ছারা গমন করা অভ্যাস করিবে। ৩০শ চিত্র দেখ।

৫০শ ব্যায়াম।

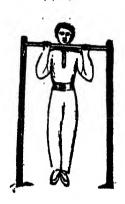
इतिक्कान वात्र वकः इन मः नध कर्न।

4 2

বার ধরিয়া ঝুলিয়া ক্রমে সমস্ত শরীর সরল ভাবে রাখিরা উপরে টানিয়া তোল, এসমর বক্ষঃস্থল যেন বার স্পর্শ করে। পরে ক্রমে ক্রমে শরীর নীচে লইয়া আইস। কিছু কাল ঝুলিয়া থাকিয়া পুনরার শরীরকে পূর্ববিৎ বেগে উপরে উঠাও। এইটি পুনঃ পুনঃ অভ্যাস করিতে হইবে। এইটী অভ্যাস হইলে অন্যান্য কঠিন ব্যারাম সহজ বোধ হইবে।

এইটী অভ্যাস করিবার সমর হুই পা সরল ভাবে রাখিতে ₹ইবে।

যথন দেখিবে ক্রমাবরে > । । ২ বার এ ব্যারাম অভ্যাস করিলেও বিশেষ পরিশ্রম বোধ হর না, তথন বুরিবে এইটী অভ্যাস হইরাছে। ৩১শ চিত্র দেখ। ७३न हिंदी ।



৫) व्यासाम ।

প্রকারাস্তরে হরিজণ্টাাল বার ধরিয়া দোলন।

এ ব্যারাষ অভ্যাস করিতে হইলে, হরিজন্ট্যাল বার বিশেষ মৃচ্ করিয়া প্রস্তুত করিতে হুইবে।

ছুই দিকের খুঁটি যেন ভাল রূপ পৌতা থাকে। বারের ছুই দিক যেন খুঁটির সহিত ভাল রূপ বৃদ্ধ খাকে, যেন কোন ক্রমে শিধিল অথবা ভগ্ন না হুঁর।

বার ধরিয়া দোল, এবং ঘড়ির পেঞ্বম বা দোলনের ন্যায় ক্রমে ছুলিতে থাক। ক্রমে দোলন অধিক কর, বে পর্যাস্ত পড়িয়া যাইবার উপক্রম না হও। প্রথমে এ বাারাম অভ্যাস করিতে ভর করে। বধন ক্রমে অভ্যাস হইবে তথন সমূদার শরীর ছলিয়া বারের সমান উক্ষে উঠিবে। ছই হাভ কেবল বারের সহিত সংলগ মাত্র থাকিবে। ৩২শ ৪ ৩৩শ চিত্র দেখ।

৩২শ চিত্ৰ।

৩৩শ চিত্ৰ।



৫২ वाश्याम ।

বুহৎ চক্র।

এইটা অতি আশ্চ্যা বাারাম। বাবে পূর্ববং পোল।
বখন পশ্চাং দিকে উচ্চ হও, তখন সমস্ত শরীরের জ্ঞোর
দিয়া ডিগ্বাজী থাইয়া 'একবারে বারের উপর দিয়া খুরিয়া
আইস।

পূর্ব ব্যায়াম যাহাদিগের অভ্যাস হয় নাই তাহারা বেন এ ব্যায়াম অভ্যাস করিতে চেষ্টা না করে। ৩৪ চিত্র দেখ।

ৰিতীয় অধ্যায়।

७८म हिन्त ।



৫৩ ব্যায়াম। পদ ধারা হরিজন্ট্যাল বার স্পর্শ করা।

ছুই হাতে বার ধরিয়া ছলিয়া, ক্রমে ক্রমে শরীর উপরে ভূলিয়া ছুই পায়ের তলার ঘারা বার স্পর্শ কর। এ সমরে ছুই পা একত্র রাধিতে হুইবে।

সমস্ত শরীরের ও মাথার ভর ছুই হাতের উপর রাখিবে। বেগে ঝাঁকি দিয়া এ ব্যায়াম অভ্যাস করিও। ৩৫শ চিত্র।



ক্রমে ক্রমে নাচে নাম। এ ব্যায়াম প্রথমে কঠিন বোধ হইবে কিন্তু অভ্যাস ছারা সহজ হইয়া যাইবে। ৩৫শ চিত্র দেখ।

৫৪ ব্যায়াম।

হরিজণ্ট্যাল বারের উপর বেগে আরোহণ করা।

ছই হাত দিয়া বার চাপিয়া ধরিয়া বক্ষের দারা বার স্পর্শ কর। তাহার পর হঠাৎ বেগ দিয়া ছই হস্তের উপর ঠেশিয়া উঠ।

এই রূপ ঠেলিয়া উঠিবার সময় প্রথমে দক্ষিণ হস্তের, পরে বাম হস্তের উপর, এবং তৎপরে একেবারে ছই হস্তের উপর ভর দিয়া ঠেলিয়া উঠিবে। এ সময় হস্তবয় মেন সোজা হয়, এবং ছই উরুর উপরিভাগ মেন বার স্পর্ল করে। ৩৬শ ও ৩৭শ চিত্র দেখ।

৩৬শ চিত্ৰ।

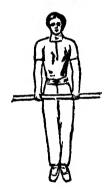
৩৭শ চিত্ৰ।





এ ব্যায়াম অভ্যাস নময়ে শরীর বার হইতে অঙ্গুলি প্রমাণ দূরে রাথা ভাল, কেন না বারের সহিত শরীর সংযোগ হইরা থাকিলে, ব্যায়ামের ব্যাঘাত হইবার সম্ভাবনা। ৩৮শ চিত্র দেথ।

৩৮শ চিত্ৰ।

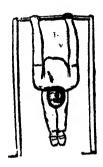


৫৫ ব্যায়াম।

হরিজ্ঞীাল বারে বাজী করা।

ছই হাত দিয়া বাবে ঝুলিয়া, পায়ের দারা বার স্পশ করিবার সময় যেরূপ পা উত্তোলন করিতে হয়, সেই প্রকার পা উত্তোলন কর। কিন্তু বারে পাদ স্পর্শ না করিয়া, অল্লে অল্লে পশ্চাৎ দিকে ঝুলাইয়া দাও। পরে যত ক্ষণ পার ততক্ষণ এই ভাবে ঝুলাইয়া, পুনরায় ছই পা ফিরাইয়া আনিয়া ভূমিতে দাঁড়াও। ৩৯শ চিত্র দেখ।

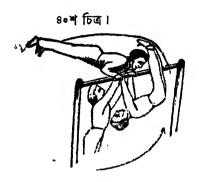
৩৯শ চিত্র।



৫৬ ব্যায়ামু।

হরিজন্ট্যাল বার প্রদক্ষিণ।

বার ধরিয়া ঝুলিয়া শরীর ও পা উর্দ্ধে নিক্ষেপ কর, বেন বারে পদাঘাত করিতে যাইতেছে। কিন্তু তাহা না করিয়া, ছই পা সোজা ভাবে রাথিয়া, বল-পূর্ব্বক বেগ দিয়া একেবারে বারের উপর দিয়া প্রদক্ষিণ করিয়া প্নরায় ভূমিতে নাম। পর পৃষ্ঠায় ৪০শ চিত্র দেখ।



৫৭ ব্যায়াম।

হরিজণ্ট্যাল বারে ইংরেজী এল্ (L) অক্ষর হওয়া।

হই হাত দিয়া বার ধরিয়া দোল, এবং ছই পা উর্দ্ধ দিকে উত্তোলন কর। শরীরের সহিত সম-কোণ ভাবে ছই পা তুলিয়া রাখ। পা মাটীতে নামাইবার পূর্ব্বে এক ছই করিয়া পঞ্চাশ পর্যান্ত গণনা কর। তৎপরে পা মাটিতে নামাও। ৪১শ চিত্র দেখ।

৪১ শ চিত্ৰ।



ব্যায়াম শিক্ষা—১ম ভাগ। ৬১

৫৮ ব্যায়াম।

ছাত ও হাঁটু দিয়া হরিজন্ট্যাল বার প্রদক্ষিণ।

হরিজন্টাল বার ছই হাতে ধর। এক পায়ের হাঁটুর পশ্চাং ভাগ দিয়া বার টিপিয়া ধর, অন্য পা নীচে ঝুলাইয়া দিয়া ছলিয়া পিছন দিকে উল্টিয়া পড়, এবং বেগে ঘুরিয়া আইস।

যথন পশ্চাৎ দিক্ দিয়া ঘোরা বিলক্ষণ অভ্যাস হইবে, তগন সন্মুথ দিয়া ঘোরা অভ্যাস করিবে। সে সময় ছই হাতে বারের পশ্চাৎ দিক্ ধরিতে হইবে, এবং ছই পা পরস্পর অন্তরিত করিয়া ঘুরিতে হইবে।

৫৯ ব্যায়াম।

হস্ত পদ হরিজন্টালি কারে সংলগ্ন করিয়া শরীর ঝুলান।

ছই পারের তলার উপরি-ভাগের ধারা দৃঢ় রূপে বার ধর,

এবং এই অবস্থায় ছই বাহুর মধ্য দিয়া সমস্ত শরীর বাহির

করিয়া দাও। এসময় ছই পা যেন বারেতেই সংলগ্ন থাকে,

এবং হাত দিয়া যেন বার ধরা থাকে। এই ভাবে যতক্ষণ পার থাক, পরে পূর্ববিৎ হও। ৪২শ চিত্র। ৪২শ চিত্র।



৬০ ব্যায়াম।

হরিজন্টাল বারে ফড়িঙ হওয়া।

বারের উপর প। ঝুলাইয়া বসিয়া ছুই হাত দিয়া বার দুচক্রপে ধর। পরে ধীরে ধীরে সন্মুথে গড়াইয়া (বার পৃষ্ঠের ৪৩শ চিত্র।



ব্যায়ম শিক্ষা—১ম ভাগ। ৬৩

উপরিভাগ স্পর্শ করা পর্যান্ত) নাম। এই অবস্থাতে হুই হাত ফড়িকের ছুই পায়ের ন্যায় উপরে উচ্চ করিয়া রাথ। পুনরায় শরীর উত্তোলন করিয়া বারের উপর পূর্ব্বিৎ বসো। এ অতি কঠিন ব্যায়াম। ইহা অভ্যাস করিতে হুই কাঁধ অত্যন্ত ক্লিষ্ট হয়। কিন্তু অভ্যাস করা নিতান্ত কর্ত্ববা। ৪৩শ চিত্র দেখ।

৬১ বাায়াম।

হরিজ্নট্যাল বারের উপর দাঁড়ান। বারের উপরে বসিয়া হুই পা পরস্পর অস্তরিত কবিয়া বুলাইয়া দাও, এবং ছুই পায়ের মধ্য দিয়া বার ধর।

৪৪শ চিত্ৰ।



বৈগে উঠিয়া বারের উপরে ছই পায়ের তলা লইয়া আইস, এবং সাবধানে বারের উপরে দাঁড়াও।

এ ব্যায়ামে যত কোশল আবশ্যক, বল তত আবশ্যক করে না। ৪৪শ চিত্র দেখ।

৬২ ব্যায়াম।

হরিজণ্ট্যাল বাবে জাত্ব সংলগ্ন করিয়া ঝোলা।

বারের উপর বসো, এবং হুই হাতে বার ধরিয়া পশ্চাদ্দিকে নামিয়া পড়। জামু বক্রভাবে রাথ, এবং তাহার দারা বার টিপিয়া ধরিয়া মস্তক ঝুলাইয়া রাথ।

ছই জাত্বর ধারা দোলা অভ্যাস হইলে, একটী জাত্ব খুলিয়া লইয়া কেবল অপর জাত্বর ধারা হলিতে অভ্যাস কর। জাত্বর ধারা দৃঢ় করিয়াবার ধরিতে হইবে। ৪৫শ চিত্র দেগ। ৪৫শ চিত্র।



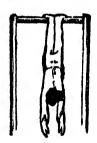
৬৩শ ব্যায়াম।

হরিজন্ট্যাল বারে পায়ের পাতা দংলগ্ন করিয়া ঝোলা।

ছুই হাতে বার ধরিয়া ছুই পা বারের উপর উত্তোলন কর, এবং ছুই পায়ের পাতা বারের উপরি ভাগে দিয়া দৃঢ় করিয়া চাপিয়া ধর। ছুই হাত বার হুইতে ছাড়িয়া দিয়া এবং শরীর না দোলা-ইয়া, সম্যক্ রূপে নিম্নে ঝুলাইয়া রাখ।

যদি শরীর প্নরায় প্রবিৎ উঠাইতে না পার, তবে হই হাত অগ্রে ভূমিতে দিয়া পরে হই পা ভূমিতে নামাও। ৪৬শ চিত্র দেখ।

৪৬শ চিত্র।



৬৪ ব্যায়াম।

হরিজন্ট্যাল বারে কন্থই স্থাপন।

হরিজন্টাল বার ছই হাতে ধরিয়া বারের উপর উঠিয়া, হাতের প্রকোষ্ঠ (কবুজা হইতে কর্ম্বই পর্যান্ত মধ্যবর্তী স্থান) বারের উপর রাথ। এবং শরীরের সমস্ত ভার ভত্পরি রাখিয়া শ্নো শরীর ঝুলাইয়া রাথ। ৪৭শ চিত্র দেখ। 394 6E 1



৬৫ ব্যায়াম। ওঠ দারা হরিজন্ট্যাল বার স্পর্শন।

পূর্ববং উঠিয়া জজ্ম। ও কটিদেশ দারা বার স্পর্শ করিয়া, ও ধীরে ধীরে অবনত হইয়া, ওঠ দারা বার স্পর্শ কর।

৬৬ ব্যায়াম।

মান্তল বা শুপারি গাছে আরোহণ।

ইহাতে সাধারণতঃ হাত ও ছই পা ব্যবহার করিতে হর। ছই হাত ও হই পা অগ্র পশ্চাৎ করিয়া ধীরে ধীরে ক্রমে ক্রমে উচ্চে উঠিতে হয়। দেখ সমস্ত শরীর মান্তলে না লাগিয়া, মান্তল হইতে যেন অন্তরে থাকে। ৪৮ চিত্র দেখ।

৪৮শ চিত্র।



৬৭ ব্যায়াম।

প্রকারাপ্তরে মান্তলে আরোহণ।

পূর্ব্বের ব্যায়াম অভ্যাস হইলে এ ব্যায়াম অভ্যাস করিতে হইবে।

হই হাত দিয়া মান্তল জড়াইয়া ধরিয়াও মাস্তলের ছই পাশ্বে ছই পা আবদ্ধ করিয়া, পরে ঐ স্থান হইতে ছই হাত লইয়া মান্তলের উচ্চতর অংশ ধরিবে। তথন শরীর ও পা মান্তলের সহিত সরল ভাবে সংলগ্ন হইবে। পরে ছই হাতে দৃঢ় রূপে মান্তল ধরিয়া, ছই পা একবারে ছাড়িয়া দিয়া পুনরায় মান্তলের উচ্চতর অংশ পারের দারা ধরিবে। এই প্রকারে মান্তলে ওঠা প্রথমে আতে আত্তে অভ্যাস করিবে। ভালরূপ অভ্যাস হইলে, ক্রতবেগে ওঠা অতি সহকে, অভ্যাস হইবে।

প্রথম ভাগ।

সমাপ্ত।

REGISCEBED AND ALL RIGHTS RESERVED UNDER ACT XX of 1847

বিজ্ঞাপন।

বাায়াম শিকা।

প্রথমভাগ।

মলা

কাঠালপাড়া বঙ্গদর্শন কার্যালয়ে,
কলিকালা ৫৫ নং কালেজ ষ্ট্রীট ক্যানিংলাইব্রেবিকে,
.. বেচ চাটুর্যোর ষ্ট্রীট দাম্মুক জিপজিটানিকে,
বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে।
কেছ ১০ খণ্ডেব অভিবিক্ত লাইলে শাক্ষান্ত।
টাকার ছি শাবে ক্যিশন পাইবেন।

জীবন-রক্ষক

OR

LIFE-PRESERVER

क्रीविक्स मच-अनार।

ते हरिष्ठम अया।

মলা le ভাগে।

উপনোক্ত স্থানে পাওয়া যাইরে'।